

EBR COMUNICACIÓN



► **ASCENSO 2026**

¡INVIERTE HOY!

Certificación por una Universidad Licenciada



PERÚ

Ministerio
de Educación



Este programa ha sido diseñado para fortalecer los conocimientos pedagógicos y las estrategias de resolución de preguntas que se evalúan en el Concurso de Ascenso de Escala Magisterial.

A través de clases, análisis de casuísticas, práctica guiada y simulacros, los participantes podrán reforzar su preparación, comprender mejor la lógica de la evaluación y desarrollar estrategias para afrontar la prueba con mayor seguridad y claridad.

► ¿A quién está dirigido?

Docentes nombrados de Educación Básica Regular (EBR) y Educación Básica Especial (EBE) que cumplen los requisitos para participar en el Concurso de Ascenso de Escala Magisterial.

Profesionales de la educación que buscan comprender la estructura de la evaluación, las competencias que se valoran y la aplicación de los enfoques del Currículo Nacional en situaciones de la práctica docente.

► ¿Qué aprenderás?

- Reforzar los principales contenidos evaluados en el Concurso de Ascenso de Escala Magisterial, considerando los lineamientos y criterios establecidos por el MINEDU.
- Analizar y comprender textos pedagógicos, normativos y situaciones evaluativas vinculadas con el proceso de evaluación.
- Fortalecer la capacidad para resolver casuísticas pedagógicas y tomar decisiones pertinentes frente a diversas situaciones de la práctica docente.
- Comprender y aplicar los principales enfoques pedagógicos, principios y teorías educativas considerados en la evaluación.
- Desarrollar estrategias para analizar alternativas, identificar distractores y responder preguntas con mayor precisión.
- Incorporar técnicas de estudio para organizar el tiempo, reforzar contenidos clave y optimizar la preparación.
- Practicar mediante simulacros y actividades con una estructura similar a la evaluación, fortaleciendo el manejo del tiempo y la confianza al responder.

► ¿Qué incluye el programa?



Material descargable y actualizado

Recursos de apoyo para complementar tu preparación y reforzar los temas trabajados.



Prácticas, casuísticas y simulacros

Fortalece tu capacidad de análisis y pon en práctica lo aprendido mediante ejercicios y situaciones similares a las evaluadas.



Clases virtuales EN VIVO y grabadas

Participa en las sesiones programadas y accede a las grabaciones para repasar los contenidos a tu propio ritmo.



Opción de certificación para el escalafón docente

Accede a una alternativa de certificación complementaria según las condiciones vigentes del programa.

► ASCENSO 2026 – EDUCACIÓN BÁSICA

Educación Básica Regular – Secundaria – Comunicación

Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público para el Ascenso de Escala de los Profesores de Educación Básica en la Carrera Pública Magisterial 2026.

Tenga en cuenta que los temas propuestos a continuación serán abordados, principalmente, considerando su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una comprensión integral de dichos temas, de manera que, en la actividad del docente de aula y en el quehacer pedagógico en general, puedan ser utilizados para el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.

Principios, teorías y enfoques vinculados a la práctica pedagógica

- ✓ Principios de la educación peruana
- ✓ Constructivismo y socioconstructivismo
- ✓ Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- ✓ Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- ✓ Aprendizajes significativos
- ✓ Planificación pedagógica
- ✓ Activación y recojo de saberes previos
- ✓ Conflicto cognitivo
- ✓ Demanda cognitiva
- ✓ Evaluación y retroalimentación
- ✓ Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- ✓ Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- ✓ Convivencia democrática y clima de aula
- ✓ Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad
- ✓ Educación inclusiva: componentes, características, aplicaciones prácticas e implicancias
- ✓ Diseño universal para el aprendizaje (DUA)

Desarrollo de las competencias y capacidades de las áreas curriculares

La prueba del área curricular de Comunicación está centrada en evaluar el conocimiento pedagógico de los docentes que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del área, que posea un manejo solvente de contenidos disciplinares y de estrategias didácticas, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que identifique los logros de los estudiantes, y que los retroalimente de forma oportuna en función de sus necesidades y posibilidades, y que identifique innovaciones valiosas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Conocimientos pedagógicos para promover en los estudiantes la comunicación oral

► Didáctica para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:

- **Obtiene información de textos orales.**
 - Recupera información relevante explícita e incrustada en textos orales de géneros diversos.
- **Infiere e interpreta información de textos orales.**
 - Infiere el significado de palabras o expresiones a partir del contexto en que se encuentran.
 - Infiere el tema de un texto oral.
 - Infiere el propósito de un texto oral.
 - Infiere causas, consecuencias o hechos a partir de las pistas ofrecidas en un texto oral.
- **Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.**
 - Identifica el propósito, destinatario, género discursivo, registro y contexto sociocultural que enmarca la situación comunicativa de un texto oral.
 - Expresa ideas de manera lógica en torno a un tema, relacionándolas mediante diversos recursos cohesivos para la construcción del sentido de distintos tipos de textos orales.
- **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.**
- **Interactúa estratégicamente con diversos interlocutores.**
- **Reflexiona y evalúa los diversos tipos de textos orales.**
 - Reflexiona a través de la comparación y el contraste de aspectos formales y de contenido de un texto oral.
 - Valora los textos orales para construir un juicio crítico sobre sus aspectos formales y de contenido.

► **Didáctica para evaluar y retroalimentar la comunicación oral de los estudiantes**

- Identificación de estrategias que promueven la escucha activa en los estudiantes
- Aprovechamiento del error con el fin de promover en los estudiantes la identificación y mejora de aspectos relacionados con la planificación y producción de textos orales
- Identificación de aspectos prioritarios en la retroalimentación de la producción de textos orales de los estudiantes en función de su propósito comunicativo
- Identificación de aspectos positivos en la producción de textos orales de los estudiantes

Conocimientos pedagógicos para promover en los estudiantes la comprensión de diversos tipos de textos

► **Didáctica para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:**

- **Obtiene información de textos escritos.**
 - Recupera información relevante explícita e incrustada en textos escritos de diversos géneros.
- **Infiere e interpreta información de textos escritos.**
 - Infiere el significado de palabras o expresiones a partir del contexto en que se encuentran.
 - Infiere el tema de un texto escrito.
 - Infiere el propósito de un texto escrito.
 - Infiere causas, consecuencias o hechos a partir de las pistas ofrecidas en un texto escrito.
- **Reflexiona, y evalúa la forma, el contenido y el contexto de textos escritos.**
 - Reflexiona a través de la comparación y el contraste de aspectos formales y de contenido de un texto escrito.
 - Valora los textos para construir un juicio crítico sobre sus aspectos formales y de contenido.

► **Didáctica para evaluar y retroalimentar la comprensión de textos escritos de los estudiantes**

- Aprovechamiento del error con el fin de promover en los estudiantes la identificación y mejora de aspectos de la comprensión de textos escritos

Conocimientos pedagógicos para promover en los estudiantes la producción de textos escritos

► **Didáctica para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:**

- Adecúa el texto a la situación comunicativa.
 - Identifica el propósito, destinatario, género discursivo, registro y contexto sociocultural que enmarca la situación comunicativa de un texto escrito.
 - Expresa ideas de manera lógica en torno a un tema, relacionándolas mediante diversos recursos cohesivos para construir el sentido de distintos tipos de textos escritos
- Organiza, y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- Reflexiona, y evalúa la forma, el contenido y el contexto de textos escritos

► **Didáctica para evaluar y retroalimentar las producciones escritas de los estudiantes**

- Aprovechamiento del error con el fin de promover en los estudiantes la identificación y mejora de aspectos relacionados con la planificación y producción de textos escritos
- Identificación de aspectos prioritarios en la retroalimentación de la producción de textos escritos de los estudiantes en función de su propósito comunicativo
- Identificación de aspectos positivos en las producciones escritas de los estudiantes

Conocimientos disciplinares y pedagógicos para promover en los estudiantes el desarrollo de la interacción con expresiones literarias

- Didáctica para orientar a los estudiantes en el proceso de interpretación de textos literarios
- Didáctica para promover en los estudiantes la escritura creativa de textos literarios
- Didáctica para orientar a los estudiantes a identificar géneros, figuras y recursos literarios que aportan a la construcción de interpretaciones sobre el sentido global de textos literarios

Conocimientos disciplinares y pedagógicos para promover en los estudiantes el desarrollo de la interacción con expresiones literarias

- Enfoque comunicativo para promover el desarrollo de las competencias del área
- Aspectos que corresponden al proceso de planificación de las producciones escritas y orales de los estudiantes
- Priorización de problemas en la revisión de las producciones escritas y orales de los estudiantes
- Identificación de figuras y recursos que aportan a la construcción de interpretaciones sobre el sentido global de textos literarios
- Identificación de tipologías, géneros y secuencias textuales (en textos orales y escritos) de acuerdo con el propósito planteado por los estudiantes para la producción de un texto

Identificación de criterios de confiabilidad de fuentes

- Autor o institución que garantiza la confiabilidad de las fuentes informativas
- Tipos de medios digitales en los que se publican las fuentes informativas
- Calidad de la información ofrecida en las fuentes informativas
- Aspectos formales de las fuentes informativas

- **Componentes de coherencia y cohesión en textos orales y escrito**
 - Unidad temática, solidez, suficiencia y progresión de la información del texto
 - Conectores, uso de léxico, mecanismos de referencia y signos de puntuación
- **Identificación de concepciones diversas acerca del uso del lenguaje oral y escrito**



► ¿Quiénes serán tus capacitadores?

Mg. **Heidy Bendezú López**

Perfil Profesional:

Doctora en Educación, Maestría en gestión y Docencia Universitaria en la Universidad Federico Villareal, Licenciada en la UNE, Ingeniería de Sistemas en la UFV, consultora, especialista, formadora de Asistentes Técnicos del MINEDU y coordinadora Pedagógica de la Consultora Educativa Educa Docente.



Mg. **Javier Huamán**

Perfil Profesional:

Javier Huamán es profesional en Educación con experiencia en docencia, capacitación y acompañamiento pedagógico. Cuenta con formación en gestión educativa, planificación curricular y evaluación de los aprendizajes, orientando su labor al fortalecimiento de las competencias docentes y la mejora de los procesos educativos.

Mg. **Claudia Díaz**

Perfil Profesional:

Claudia Cecilia Valeria Díaz Burga es comunicadora y docente con 24 años de experiencia en educación, especializada en acompañamiento pedagógico, capacitación, mediación de lectura y elaboración de materiales educativos. Cuenta con una Maestría en Educación con mención en Literatura Infantil y Juvenil y formación en educación inclusiva y docencia universitaria.



Mg. **Ikeya Mayuntupa**

Perfil Profesional:

Ikeya Mayuntupa Castiglione es profesional del ámbito educativo con formación de posgrado en Psicología Educativa. Cuenta con el grado de Maestría en Psicología, con mención en Psicología Educativa, otorgado por la Universidad Privada César Vallejo en 2017. Su perfil académico está orientado a la comprensión de los procesos de aprendizaje, desarrollo y acompañamiento educativo, aportando una perspectiva psicológica aplicada al contexto escolar.



► Certificación

Al finalizar el programa, los participantes recibirán un certificado por:



**240 horas
pedagógicas**



7 créditos

¡INVIERTE HOY!

Certificación por una Universidad Licenciada



SUNEDU
SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

► Medios de Pago

TITULAR: EDUCA DOCENTE



Nº: 001 - 0813 - 0201570456
CCI: 011 - 183 - 000201570456 - 18



Nº: 191 - 78606570073
CCI: 002 - 191 - 17860657007357



Nº: 00 - 015 - 103493
CCI: 018 - 015 - 000015103493 - 81

TITULAR: HEIDY BENDEZÚ LÓPEZ



Nº: 04 - 019 - 475064
CCI: 018 - 000 - 004019475064 - 08



Nº: 24 - 33389 - 6330 - 45
CCI: 003 - 243 - 0133 - 896330 - 4532

► Billetera Digital



+51 950 005 969
TITULAR: EDUCA DOCENTE



¡DOCENTE!
YA ACEPTAMOS
TARJETAS DE CRÉDITO



Al realizar el pago mediante
transferencia o aplicativo se debe
identificar en el comprobante:

Titular de la cuenta: _____

Nº operación: _____

Fecha de pago: _____

Pasos para matricularte:

1. Realizar el bono a cualquiera de nuestras cuentas.
2. Enviar una foto del voucher (debe verse nítido) o de la captura de pantalla del pago realizado.
3. Adjuntar también los siguientes datos: Nombre del programa, nombre completo del estudiante, número de DNI, correo electrónico, (Departamento, provincia, distrito actual).
4. Espera la confirmación de la correcta recepción de datos.

POLÍTICA DE CANCELACIÓN, REEMBOLSO Y REPROGRAMACIÓN

En Educa Docente, valoramos la confianza de nuestros participantes y nos comprometemos a ofrecer soluciones justas y claras.

01

Cancelación voluntaria del participante

1. Solicitudes realizadas 72 horas antes del inicio del programa: reembolso del 100%.
2. Solicitudes realizadas entre 72 y 24 horas antes: reembolso del 50%.
3. Solicitudes presentadas después de iniciado el curso: no aplica reembolso.

02

Acceso al contenido

Al inscribirse, el participante recibe acceso inmediato a materiales digitales, clases, asesorías y recursos exclusivos; por ello, una vez iniciado el curso, no pueden realizarse devoluciones económicas.

03

Reprogramación

En ocasiones excepcionales, algunos especialistas pueden presentar contratiempos laborales, de salud o situaciones imprevistas. En esos casos:

- ✓ Educa Docente reprogramará la clase afectada para la fechas más cercana posible.
- ✓ La participante recibirá la grabación de la sesión reprogramada, cuando aplique.
- ✓ La reprogramación no altera la validez del curso ni la certificación.
- ✓ Si el participante no puede asistir a la nueva fecha, podrá acceder a la grabación, sin costo.

Educa Docente garantiza que toda clase programada será dictada, incluso si por motivos de fuerza mayor debe ser reprogramada.

04

Cancelación por parte de la institución

En caso excepcional de suspensión del curso por decisión de Educa Docente, el participante recibirá el 100% de reembolso o podrá elegir reprogramar.

NUESTRO COMPROMISO ES BRINDAR CONFIANZA, CLARIDAD Y UNA EXPERIENCIA PLENAMENTE SATISFACTORIA A CADA UNO DE NUESTROS PARTICIPANTES EN TODO MOMENTO.

Contáctanos

Haz click en la foto de tu asesor(a) favorita para que esté contigo

 953 693 370

**Cristhoper
Neciosup**

Asesor(a) Educativo



 995 350 167

**Keyla
Peña**

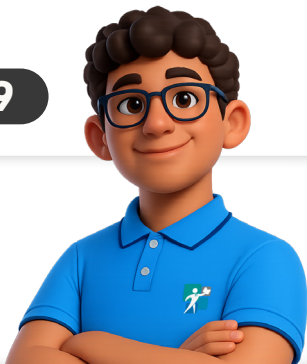
Asesor(a) Educativo



 905 005 969

**Kevin
Neciosup**

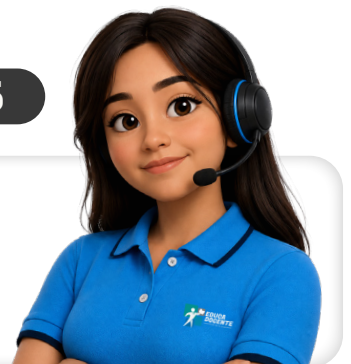
Asesor(a) Educativo



 947 078 495

**Kimberly
Neciosup**

Asesor(a) Educativo



 942 823 985

**Jackeline
Cardenas**

Asesor(a) Educativo



Estamos atentos a sus llamadas, si suena ocupado, es que estamos atendiendo a uno de sus colegas, por favor dejar un mensaje por WhatsApp, e inmediatamente, le devolveremos la llamada.
Nos encanta atenderlos.

Lunes a Sábados: 8:30 am a 9:00 pm
Domingos: 9:00 am a 6:00 pm

**Tu avance empieza hoy:
Aprende y asciende
con Educa Docente**

**ESCANEA Y
ACCEDE A NUESTRAS
REDES**



FACEBOOK



INSTAGRAM



WEB



905 005 969



Educa Docente



Educa Docente