

EBR INICIAL



► NOMBRAMIENTO

¡INVIERTE HOY!

Certificación por una Universidad Licenciada



PERÚ

Ministerio
de Educación



Este programa ha sido diseñado para fortalecer los conocimientos pedagógicos y las estrategias de resolución de preguntas que se evalúan en el Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – Nombramiento Docente.

A través de clases, análisis de casuísticas, práctica guiada y simulacros, los participantes podrán reforzar su preparación, comprender mejor la lógica de la evaluación y desarrollar estrategias para afrontar la Prueba Nacional con mayor seguridad y claridad.

► ¿A quién está dirigido?

Docentes y profesionales de la educación que cumplen los requisitos para participar en el Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y buscan acceder a una plaza de nombramiento docente.

También está dirigido a quienes desean comprender la estructura de la evaluación, fortalecer sus conocimientos pedagógicos y aplicar los enfoques del Currículo Nacional en situaciones relacionadas con la práctica docente.

► ¿Qué aprenderás?

- Reforzar los principales conocimientos pedagógicos evaluados en el Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – Nombramiento, considerando los lineamientos y criterios establecidos por el MINEDU.
- Analizar y comprender textos pedagógicos, normativos y situaciones evaluativas vinculadas con el proceso de evaluación.
- Fortalecer la capacidad para resolver casuísticas pedagógicas y tomar decisiones pertinentes frente a diversas situaciones que pueden presentarse en el aula.
- Comprender y aplicar los principales enfoques pedagógicos, principios y orientaciones del Currículo Nacional considerados en la evaluación.
- Desarrollar estrategias para analizar alternativas de respuesta, reconocer distractores y responder con mayor precisión
- Incorporar técnicas de estudio que permitan organizar el tiempo, reforzar los contenidos clave y optimizar la preparación para la Prueba Nacional.
- Practicar mediante simulacros y actividades con una estructura similar a la evaluación, fortaleciendo el manejo del tiempo, el análisis de preguntas y la seguridad al responder.

► ¿Qué incluye el programa?



Material descargable y actualizado

Recursos de apoyo para complementar tu preparación y reforzar los temas trabajados.



Prácticas, casuísticas y simulacros

Fortalece tu capacidad de análisis y pon en práctica lo aprendido mediante ejercicios y situaciones similares a las evaluadas.



Clases virtuales EN VIVO y grabadas

Participa en las sesiones programadas y accede a las grabaciones para repasar los contenidos a tu propio ritmo.



Opción de certificación para el escalafón docente

Accede a una alternativa de certificación complementaria según las condiciones vigentes del programa.

► **NOMBRAMIENTO – EDUCACIÓN BÁSICA**

Educación Básica Regular – Nivel Inicial

Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene como propósito orientar a los docentes participantes en la revisión de los conocimientos y competencias que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial.

Los temas propuestos serán abordados principalmente desde su aplicación en situaciones propias de la práctica pedagógica. Por ello, la evaluación no solo requiere conocer conceptos, sino comprenderlos, analizarlos y aplicarlos adecuadamente en la toma de decisiones dentro del aula.

Principios, teorías y enfoques vinculados a la práctica pedagógica

- ✓ Principios de la educación peruana
- ✓ Constructivismo y socioconstructivismo
- ✓ Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- ✓ Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- ✓ Aprendizajes significativos
- ✓ Planificación pedagógica
- ✓ Activación y recojo de saberes previos
- ✓ Conflicto o disonancia cognitiva
- ✓ Demanda cognitiva
- ✓ Evaluación y retroalimentación
- ✓ Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- ✓ Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- ✓ Convivencia democrática y clima de aula
- ✓ Uso de las TIC para el aprendizaje
- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad
- ✓ Educación inclusiva: componentes, características, aplicaciones prácticas e implicancias
- ✓ Diseño universal para el aprendizaje **(DUA)**

Desarrollo de las competencias y capacidades de las áreas curriculares

La prueba del nivel Inicial está centrada en el conocimiento pedagógico de los docentes que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos del nivel, que posea un manejo solvente de contenidos disciplinares y de estrategias didácticas, que sea capaz de utilizar el error como oportunidad para aprender, que identifique los logros de los estudiantes, y que los retroalimente de forma oportuna en función de sus necesidades y posibilidades, y que identifique innovaciones valiosas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Conocimientos de la Especialidad

- ✓ Principios orientadores de la acción educativa en nivel Inicial: buen estado de salud, respeto, seguridad, comunicación, autonomía, movimiento y juego libre.
- ✓ Condiciones para el aprendizaje del niño menor de 6 años de edad
- ✓ Rol mediador del docente



Ciclo I

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer el desarrollo de competencias vinculadas a niños menores de tres años

► Desarrollo y aprendizaje

- Características del desarrollo integral en niños de 0 a 3 años de edad
- Procesos y escala de desarrollo según las investigaciones de Emmi Pikler
- Momentos de cuidado infantil y la atención de las necesidades básicas en niños de 0 a 3 años

► Características madurativas y necesidades de los niños con relación a su desarrollo psicomotriz

- Procesos individuales, ritmos y tiempos
- El juego y la exploración
- Espacios y materiales

► Desarrollo motor autónomo

- Comprensión del cuerpo y posibilidades de movimiento
- Expresión corporal de sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos.

► Desarrollo de la identidad personal

- Apego, construcción de la imagen corporal, autoconcepto, conciencia del otro, autoestima, autonomía y autorregulación.
- Resolución de conflictos en niños de 0 a 3 años de edad
- Relación familia, comunidad y entorno

► Pensamiento crítico y creativo, toma de decisiones y resolución de problemas cotidianos

► Desarrollo de la comunicación oral

- Expresión y comprensión oral
- Desarrollo de la función simbólica

Ciclo II

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer el desarrollo de competencias vinculadas al área de Personal Social

► Construcción de la identidad personal

- Características del desarrollo integral en niños de 3 a 5 años de edad
- Construcción de la imagen corporal, autoconcepto, conciencia del otro, autoestima, autonomía, conciencia emocional y autorregulación
- Relación familia, comunidad y entorno

► Convivencia democrática y ciudadanía

- Bien común
- Ciudadanía activa
- Espacio público
- Conciencia ambiental
- Resolución de conflictos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer el desarrollo de competencias vinculadas al área de Comunicación

► Desarrollo de la función simbólica

- Niveles de representación de la función simbólica: objeto, indicio, símbolo y signo
- Manifestaciones del nivel símbolo: el dibujo, la construcción, el modelado y el juego simbólico

► Desarrollo de la comunicación oral

- Expresión y comprensión

► Desarrollo de la comprensión lectora

- Obtener información del texto
- Inferir e interpretar información del texto
- Reflexionar y evaluar el contenido del texto

► Apropriación del sistema de escritura

- Proceso de iniciación a la lectura y escritura, según las investigaciones de Emilia Ferreiro y Ana Teberosky

- ▶ **Proceso de producción de textos escritos**
- ▶ **Expresión a través de diversos lenguajes artísticos**

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer el desarrollo de competencias vinculadas al área de Ciencia y Tecnología

▶ **Indagación científica según características de la edad**

- Problematización de situaciones
- Diseño de estrategias para la indagación
- Registro de datos
- Análisis de información
- Evaluación y comunicación de resultados

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer el desarrollo de competencias vinculadas al área de Matemática

▶ **Nociones relacionadas a situaciones de forma, movimiento y localización**

- Noción de espacio: relaciones espaciales, desplazamientos, orientación en el espacio,
- puntos de referencia, ubicaciones
- Noción de forma: formas geométricas tridimensionales y bidimensionales
- Noción de longitud: comparación de longitud entre objetos, distancias,

▶ **Nociones relacionadas a situaciones de cantidad**

- Noción de número
- Clasificación y sus estadios
- Usos del número: cardinal, ordinal, nominal
- Nociones de peso y de tiempo: comparación de pesos, secuencia temporal
- Cuantificadores aproximativos: muchos, pocos, ninguno
- Cuantificadores comparativos: más que, menos que
- Conservación de la cantidad y sus fases
- Correspondencia
- Reversibilidad del pensamiento e inclusión jerárquica
- Seriación: propiedades y etapas
- Conteo: principios del conteo, la secuencia verbal y sus etapas

▶ **Resolución de problemas**

Comprensión Lectora

Temario: Habilidades Generales

- **Decodificación de textos:**
Estrategias para el reconocimiento de palabras y fluidez lectora.
- **Coherencia textual:**
Principios básicos e identificación de secuencias lógicas.
- **Referentes textuales:**
Uso y reconocimiento de pronombres y sinónimos.
- **Identificación de la idea principal:**
Técnicas para diferenciar ideas clave de detalles secundarios.
- **Relaciones semánticas básicas:**
Sinonimia, antonimia y causa-efecto.
- **Conectores textuales:**
Uso y reconocimiento de conectores lógicos.
- **Relaciones analógicas:**
Identificación e interpretación en textos.
- **Interpretación de estructuras complejas:**
Análisis de oraciones subordinadas y textos argumentativos.
- **Coherencia y cohesión textual:**
Importancia y análisis práctico.
- **Conectores y marcadores discursivos avanzados:**
Adición, contraste y condición.
- **Construcción de significado contextual:**
Influencia del contexto en la interpretación de textos.

- **Resolución de problemas de cohesión:** Estrategias prácticas.
- **Textos discontinuos:**
Interpretación de gráficos y tablas.
- **Relación entre textos continuos y discontinuos:**
Cómo los gráficos apoyan la comprensión.
- **Inferencias en textos discontinuos:**
Deducción de información implícita.
- **Creación de textos discontinuos:**
Construcción de gráficos como resumen de información.
- **Técnicas de evaluación lectora:**
Diseño de rúbricas y listas de cotejo.
- **Errores frecuentes en comprensión lectora:**
Identificación y estrategias de mejora.
- **Análisis crítico de textos:**
Promoción de una lectura reflexiva y crítica.
- **Retroalimentación efectiva:**
Estrategias para consolidar aprendizajes.
- **Aplicación de estrategias lectoras en el aula:**
Diseño de actividades por competencias.
- **Integración de recursos TIC:**
Uso de herramientas tecnológicas en la comprensión lectora.
- **Diseño de preguntas tipo examen:**
Creación de ítems alineados a demandas cognitivas.
- **Simulación de evaluación lectora:**
Pruebas prácticas y retroalimentación.
- **Cierre del curso:** Revisión general y estrategias para el examen.

Razonamiento Lógico Matemático

Temario: Habilidades Generales

- **Proposiciones y conectores lógicos:** Identificación y uso
- **Tablas de verdad:** Construcción y análisis.
- **Razonamiento inductivo y deductivo:** Diferencias y aplicaciones.
- **Analogías y relaciones lógicas:** Resolución de problemas.
- **Conjuntos y diagramas de Venn:** Operaciones y representación gráfica.
- **Argumentos y falacias:** Identificación de premisas válidas y errores lógicos.
- **Propiedades de los números naturales:** Operaciones básicas.
- **Múltiplos, divisores, MCM y MCD:** Aplicaciones en problemas.
- **Fracciones, porcentajes y proporciones:** Simplificación y resolución.
- **Números enteros y racionales:** Operaciones y reglas de signos.
- **Geometría básica:** Puntos, líneas, planos y ángulos.
- **Triángulos y cuadriláteros:** Propiedades, perímetros y áreas.
- **Cálculo de volúmenes y áreas superficiales:** Prismas, cilindros y esferas.
- **Transformaciones geométricas:** Traslación, rotación, reflexión y dilatación.

- **Expresiones algebraicas:** Términos, coeficientes y variables.
- **Ecuaciones e inecuaciones lineales:** Resolución y representación gráfica.
- **Sistemas de ecuaciones lineales:** Métodos de solución.
- **Patrones y sucesiones numéricas:** Identificación y formulación de reglas.
- **Progresiones aritméticas y geométricas:** Aplicaciones prácticas.
- **Factorización de expresiones algebraicas:** Métodos comunes.
- **Introducción a la estadística:** Población, muestra y variables.
- **Medidas de tendencia central:** Media, mediana y moda.
- **Medidas de dispersión:** Varianza y desviación estándar.
- **Representación gráfica de datos:** Tablas, gráficos y diagramas.
- **Probabilidad básica:** Espacio muestral y eventos simples.
- **Reglas de la probabilidad:** Suma y producto.
- **Eventos independientes y dependientes:** Probabilidad condicional.
- **Análisis de gráficos y tablas complejas:**
Interpretación y extracción de información.
- **Simulación de problemas tipo examen:**
Estrategias y técnicas de resolución.

► ¿Quiénes serán tus capacitadores?

Mg. **Heidy Bendezú López**

Perfil Profesional:

Doctora en Educación, Maestría en gestión y Docencia Universitaria en la Universidad Federico Villareal, Licenciada en la UNE, Ingeniería de Sistemas en la UFV, consultora, especialista, formadora de Asistentes Técnicos del MINEDU y coordinadora Pedagógica de la Consultora Educativa Educa Docente.



Mg. **Marcela Felix**

Profesora de Educación Inicial y Bachiller en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Cuenta con una Maestría en Administración de la Educación por la Universidad César Vallejo y es egresada de la Maestría en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa de la UNMSM. Su perfil se orienta a la gestión, evaluación y mejora de los procesos educativos, con énfasis en el trabajo colaborativo.

Mg. **Adriana Fonken**

Máster en Educación de la Creatividad y especialista en Educación Inicial, licenciada por la UNMSM. Cuenta con experiencia en innovación educativa, acompañamiento y formación docente, tanto en contextos urbanos como rurales, y se desempeña en Educación Superior y Educación Inicial.



Mg. **Nancy Sarmiento**

Nancy Sarmiento es Licenciada en Educación Inicial y Maestra en Psicopedagogía, con más de 20 años de experiencia como docente, directora y formadora de docentes. Cuenta con especialización en desarrollo infantil, planificación curricular, DUA y evaluación formativa, y ha ejercido como especialista pedagógica en el Ministerio de Educación del Perú, participando en la implementación curricular y el acompañamiento docente.

Mg. **Milena Rivera**

Profesional de la educación, licenciada en Educación Inicial, con sólida formación académica y estudios de posgrado. Cuenta con una Maestría en Gestión de la Educación por la Universidad San Ignacio de Loyola y es egresada de la Maestría en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa y del Doctorado en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Su perfil combina experiencia pedagógica con formación en gestión, evaluación y calidad educativa.





► Certificación

Al finalizar el programa, los participantes recibirán un certificado por:



**240 horas
pedagógicas**



7 créditos

¡INVIERTE HOY!

Certificación por una Universidad Licenciada



SUNEDU
SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

► Medios de Pago

TITULAR: EDUCA DOCENTE



Nº: 001 - 0813 - 0201570456
CCI: 011 - 183 - 000201570456 - 18



Nº: 191 - 78606570073
CCI: 002 - 191 - 17860657007357



Nº: 00 - 015 - 103493
CCI: 018 - 015 - 000015103493 - 81

TITULAR: HEIDY BENDEZÚ LÓPEZ



Nº: 04 - 019 - 475064
CCI: 018 - 000 - 004019475064 - 08



Nº: 24 - 33389 - 6330 - 45
CCI: 003 - 243 - 0133 - 896330 - 4532

► Billetera Digital



+51 950 005 969
TITULAR: EDUCA DOCENTE



¡DOCENTE!
YA ACEPTAMOS
TARJETAS DE CRÉDITO



Al realizar el pago mediante
transferencia o aplicativo se debe
identificar en el comprobante:

Titular de la cuenta: _____

Nº operación: _____

Fecha de pago: _____

Pasos para matricularte:

1. Realizar el bono a cualquiera de nuestras cuentas.
2. Enviar una foto del voucher (debe verse nítido) o de la captura de pantalla del pago realizado.
3. Adjuntar también los siguientes datos: Nombre del programa, nombre completo del estudiante, número de DNI, correo electrónico, (Departamento, provincia, distrito actual).
4. Espera la confirmación de la correcta recepción de datos.

POLÍTICA DE CANCELACIÓN, REEMBOLSO Y REPROGRAMACIÓN

En Educa Docente, valoramos la confianza de nuestros participantes y nos comprometemos a ofrecer soluciones justas y claras.

01

Cancelación voluntaria del participante

1. Solicitudes realizadas 72 horas antes del inicio del programa: reembolso del 100%.
2. Solicitudes realizadas entre 72 y 24 horas antes: reembolso del 50%.
3. Solicitudes presentadas después de iniciado el curso: no aplica reembolso.

02

Acceso al contenido

Al inscribirse, el participante recibe acceso inmediato a materiales digitales, clases, asesorías y recursos exclusivos; por ello, una vez iniciado el curso, no pueden realizarse devoluciones económicas.

03

Reprogramación

En ocasiones excepcionales, algunos especialistas pueden presentar contratiempos laborales, de salud o situaciones imprevistas. En esos casos:

- ✓ Educa Docente reprogramará la clase afectada para la fechas más cercana posible.
- ✓ La participante recibirá la grabación de la sesión reprogramada, cuando aplique.
- ✓ La reprogramación no altera la validez del curso ni la certificación.
- ✓ Si el participante no puede asistir a la nueva fecha, podrá acceder a la grabación, sin costo.

Educa Docente garantiza que toda clase programada será dictada, incluso si por motivos de fuerza mayor debe ser reprogramada.

04

Cancelación por parte de la institución

En caso excepcional de suspensión del curso por decisión de Educa Docente, el participante recibirá el 100% de reembolso o podrá elegir reprogramar.

NUESTRO COMPROMISO ES BRINDAR CONFIANZA, CLARIDAD Y UNA EXPERIENCIA PLENAMENTE SATISFACTORIA A CADA UNO DE NUESTROS PARTICIPANTES EN TODO MOMENTO.

Contáctanos

Haz click en la foto de tu asesor(a) favorita para que esté contigo

 953 693 370

**Cristhoper
Neciosup**

Asesor(a) Educativo



 995 350 167

**Keyla
Peña**

Asesor(a) Educativo



 905 005 969

**Kevin
Neciosup**

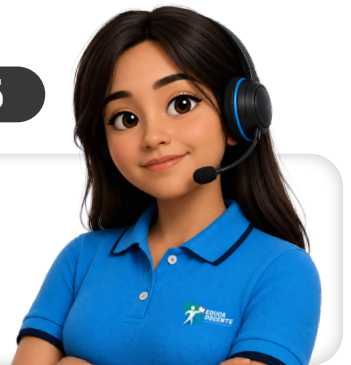
Asesor(a) Educativo



 947 078 495

**Kimberly
Neciosup**

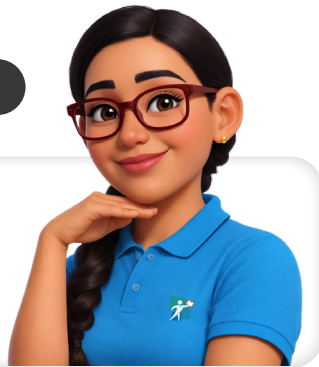
Asesor(a) Educativo



 942 823 985

**Jackeline
Cardenas**

Asesor(a) Educativo



Estamos atentos a sus llamadas, si suena ocupado, es que estamos atendiendo a uno de sus colegas, por favor dejar un mensaje por WhatsApp, e inmediatamente, le devolveremos la llamada.
Nos encanta atenderlos.

Lunes a Sábados: 8:30 am a 9:00 pm
Domingos: 9:00 am a 6:00 pm

**Tu avance empieza hoy:
Aprende y asciende
con Educa Docente**

**ESCANEA Y
ACCEDE A NUESTRAS
REDES**



FACEBOOK



INSTAGRAM



WEB



905 005 969



Educa Docente



Educa Docente