

EBR PRIMARIA



► **NOMBRAMIENTO**

¡INVIERTE HOY!

Certificación por una Universidad Licenciada



PERÚ

Ministerio
de Educación



Este programa ha sido diseñado para fortalecer los conocimientos pedagógicos y las estrategias de resolución de preguntas que se evalúan en el Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – Nombramiento Docente.

A través de clases, análisis de casuísticas, práctica guiada y simulacros, los participantes podrán reforzar su preparación, comprender mejor la lógica de la evaluación y desarrollar estrategias para afrontar la Prueba Nacional con mayor seguridad y claridad.

► ¿A quién está dirigido?

Docentes y profesionales de la educación que cumplen los requisitos para participar en el Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y buscan acceder a una plaza de nombramiento docente.

También está dirigido a quienes desean comprender la estructura de la evaluación, fortalecer sus conocimientos pedagógicos y aplicar los enfoques del Currículo Nacional en situaciones relacionadas con la práctica docente.

► ¿Qué aprenderás?

- Reforzar los principales conocimientos pedagógicos evaluados en el Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial – Nombramiento, considerando los lineamientos y criterios establecidos por el MINEDU.
- Analizar y comprender textos pedagógicos, normativos y situaciones evaluativas vinculadas con el proceso de evaluación.
- Fortalecer la capacidad para resolver casuísticas pedagógicas y tomar decisiones pertinentes frente a diversas situaciones que pueden presentarse en el aula.
- Comprender y aplicar los principales enfoques pedagógicos, principios y orientaciones del Currículo Nacional considerados en la evaluación.
- Desarrollar estrategias para analizar alternativas de respuesta, reconocer distractores y responder con mayor precisión
- Incorporar técnicas de estudio que permitan organizar el tiempo, reforzar los contenidos clave y optimizar la preparación para la Prueba Nacional.
- Practicar mediante simulacros y actividades con una estructura similar a la evaluación, fortaleciendo el manejo del tiempo, el análisis de preguntas y la seguridad al responder.

► ¿Qué incluye el programa?



Material descargable y actualizado

Recursos de apoyo para complementar tu preparación y reforzar los temas trabajados.



Prácticas, casuísticas y simulacros

Fortalece tu capacidad de análisis y pon en práctica lo aprendido mediante ejercicios y situaciones similares a las evaluadas.



Clases virtuales EN VIVO y grabadas

Participa en las sesiones programadas y accede a las grabaciones para repasar los contenidos a tu propio ritmo.



Opción de certificación para el escalafón docente

Accede a una alternativa de certificación complementaria según las condiciones vigentes del programa.

► **NOMBRAMIENTO – EDUCACIÓN BÁSICA**

Educación Básica Regular – Nivel Primaria

Temario: Conocimientos pedagógicos, curriculares y disciplinares de la especialidad

El presente temario tiene como propósito orientar a los docentes participantes en la revisión de los conocimientos y competencias que serán evaluados en la Prueba Nacional del Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial.

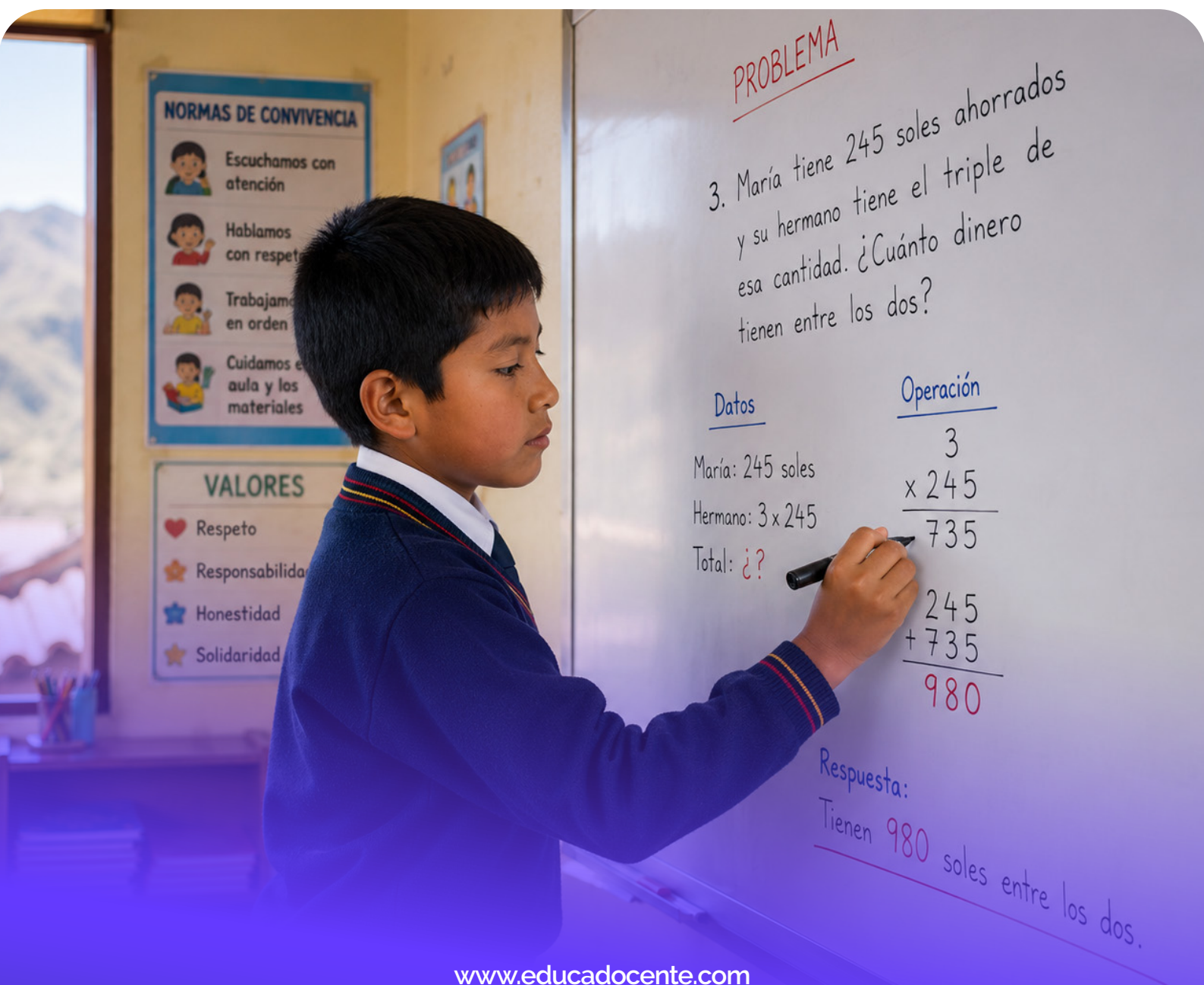
Los temas propuestos serán abordados principalmente desde su aplicación en situaciones propias de la práctica pedagógica. Por ello, la evaluación no solo requiere conocer conceptos, sino comprenderlos, analizarlos y aplicarlos adecuadamente en la toma de decisiones dentro del aula.

Principios, teorías y enfoques vinculados a la práctica pedagógica

- ✓ Principios de la educación peruana
- ✓ Constructivismo y socioconstructivismo
- ✓ Enfoque por competencias en el Currículo Nacional de la Educación Básica (competencias, capacidades, estándares y desempeños)
- ✓ Enfoques transversales en el Currículo Nacional de la Educación Básica
- ✓ Educación inclusiva: componentes, características, aplicaciones prácticas e implicancias
- ✓ Diseño universal para el aprendizaje (DUA)
- ✓ Estrategias que responden a las demandas de aprendizaje de los estudiantes que presentan discapacidad.
- ✓ Aprendizajes significativos
- ✓ Planificación pedagógica
- ✓ Activación y recojo de saberes previos
- ✓ Conflicto o disonancia cognitiva
- ✓ Demanda cognitiva
- ✓ Evaluación y retroalimentación
- ✓ Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones y metacognición
- ✓ Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia y andamiaje
- ✓ Convivencia democrática y clima de aula
- ✓ Uso de las TIC para el aprendizaje
- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Características y desarrollo del estudiante en relación con su aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad

Desarrollo de las competencias y capacidades de las áreas curriculares

La prueba del nivel Primaria está centrada en el conocimiento pedagógico de los docentes que favorece el desarrollo de las competencias y capacidades de los estudiantes. Por ello, es necesario que el docente conozca con claridad los fines y objetivos de la educación primaria, que posea un conocimiento solvente de los contenidos disciplinares y estrategias didácticas de cada área curricular, y que identifique características y logros de los estudiantes. Además, se requiere que el docente sea capaz de utilizar el error como oportunidad para el aprendizaje de los estudiantes, que retroalimente de forma oportuna a los estudiantes en función de sus necesidades y posibilidades de aprendizaje, que valore y potencie los aprendizajes, y que identifique innovaciones valiosas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Ciencia Y Tecnología

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la indagación, mediante métodos científicos

- Identificación y delimitación de situaciones problemáticas pertinentes para desarrollar una indagación
- Formulación de hipótesis. Identificación de variables dependiente, independiente y control
- Diseño de estrategias de indagación. Identificación de materiales e instrumentos pertinentes para el desarrollo de una indagación. Medidas de seguridad que se deben adoptar
- Representación, interpretación y análisis de datos e información contenida en tablas, gráficos y diagramas
- Identificación de conclusiones coherentes con la evidencia científica
- Identificación de los alcances y limitaciones de una indagación
- Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la indagación de los estudiantes

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la explicación del mundo físico basado en conocimientos científicos

► Mecanismos de los seres vivos

- Características y necesidades de los seres vivos
- Funciones de plantas y animales: nutrición, reproducción y relación. Sistemas involucrados
- Hábitos de vida saludable e implicancias para el ser humano

► Materia y energía

- Clasificación y propiedades de la materia
- Distinción de estados de la materia y sus cambios en base a propiedades micro y macroscópicas
- Transformaciones de energía en procesos físicos
- Distinción entre cambios físicos y químicos
- Concepto de fuerza. Fuerzas de contacto y a distancia
- Características generales de la luz y del sonido

► Biodiversidad, Tierra y Universo

- **Tierra, Sol, Luna:** movimientos e implicancias para la vida en el planeta
- Fenómenos producidos por los movimientos de las placas tectónicas
- **Ecosistemas y biodiversidad:** Flujos de materia y energía. Interacciones entre seres vivos y el medio. Ciclos naturales del oxígeno, carbono y nitrógeno: su importancia para la supervivencia de los seres vivos. Causas y consecuencias de la depredación de especies, contaminación ambiental, calentamiento global y cambio climático

► Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las ideas de los estudiantes sobre el mundo físico basado en conocimientos científicos

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer el diseño y construcción de soluciones tecnológicas

► Identificación de alternativas de solución tecnológica

► Diseño de alternativas de solución tecnológica

► Selección de herramientas y materiales de alternativas de solución tecnológica

► Ajustes y mejoras de alternativas de solución tecnológica



Comunicación

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comunicación oral

► Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:

- Obtiene información de un texto oral
- Infiere e interpreta información del texto oral
- Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral

► Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar los textos orales de los estudiantes

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la comprensión de diversos tipos de textos

► Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:

- Obtiene información del texto escrito
- Infiere e interpreta información del texto
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto

► Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión lectora de los estudiantes

► Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes

- Apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito en situaciones comunicativas

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover en los estudiantes la producción de textos escritos

► Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:

- Adecúa el texto a la situación comunicativa
- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito

► Componentes de la coherencia y cohesión textuales

- Unidad temática, progresión de la información
- Conectores, signos de puntuación

► Estrategias didácticas para el desarrollo de la alfabetización inicial en los estudiantes

- Apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito en situaciones comunicativas

► Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar las producciones escritas de los estudiantes



Matemática

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de cantidad

► Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:

- Traduce cantidades a expresiones numéricas
- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
- Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones

► **Noción de número: clasificación, seriación, secuencia verbal, conteo, conservación de la cantidad, inclusión de clases y reversibilidad del pensamiento**

► **Usos de los distintos significados del número como: nominal, cardinal, ordinal y medida**

► **Sistema de numeración decimal: inclusión jerárquica, construcción de la decena, de la centena y el valor de posición**

► **Estructuras aditivas: cambio, combinación, comparación e igualación**

► **Estructuras multiplicativas: proporcionalidad simple, comparación multiplicativa y producto cartesiano**

► **Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación**

► **Fracción: representaciones y significados (parte de un todo, operador, cociente, razón y medida)**

► **Números decimales: representaciones**

► **Operaciones con fracciones y decimales: adición, sustracción, multiplicación, división**

► **Porcentajes. Aumentos y descuentos sucesivos**

► **Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la resolución de problemas de cantidad de los estudiantes**

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio

► Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:

- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas
- Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas
- Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia

► Patrones numéricos y geométricos. Procesos de generalización

► Relaciones de igualdad y de desigualdad

► Relación de equivalencia

► Proporcionalidad directa e inversa

► Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio de los estudiantes

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de forma, movimiento y localización

► Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:

- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.

► Relaciones espaciales: ubicación y desplazamiento

► Formas bidimensionales y tridimensionales: elementos y propiedades

► Perímetro y área de figuras bidimensionales. Relación entre ambas magnitudes

- ▶ **Transformaciones en el plano: traslaciones, reflexiones y rotaciones**
- ▶ **Sólidos geométricos características y elementos**
- ▶ **Unidades de medida de longitud**
- ▶ **Unidades de medida de capacidad**
- ▶ **Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la resolución de problemas de forma, movimiento y localización de los estudiantes**

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para favorecer la resolución de problemas de forma, movimiento y localización

- ▶ **Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:**
 - Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.
 - Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
 - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
 - Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida
- ▶ **Población y muestra**
- ▶ **Variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas**
- ▶ **Tablas y gráficos estadísticos**
- ▶ **Medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos no agrupados**
- ▶ **Evento o suceso. Probabilidad de un suceso**
- ▶ **Incertidumbre: aleatoriedad. Experimento aleatorio. Espacio muestral**
- ▶ **Métodos de conteo: diagrama de árbol, principio de adición y principio de multiplicación**
- ▶ **Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre de los estudiantes**

Personal Social

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la construcción de la identidad

▶ **Estrategias didácticas para fomentar las siguientes capacidades en los estudiantes:**

- Se valora a sí mismo.
- Autorregula sus emociones.
- Reflexiona y argumenta éticamente.
- Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez

▶ **Construcción de las identidades**

- ▶ **Conceptos básicos asociados al desarrollo personal: autoconcepto, autovaloración, autoeficacia, autoconocimiento, autoestima, autonomía, resiliencia, personalidad y sexualidad**
- ▶ **Habilidades socioemocionales: asertividad, empatía, escucha activa, autorregulación de emociones y del comportamiento, entre otras.**
- ▶ **Autocuidado frente a situaciones que ponen en riesgo el bienestar e integridad**
- ▶ **Reflexión y argumentación ética a partir de dilemas morales y situaciones cotidianas**
- ▶ **Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar aspectos relacionados con la construcción de la identidad de los estudiantes**

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la construcción de la identidad

- ▶ Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar aspectos relacionados con la participación democrática en la búsqueda del bien común
- ▶ Situaciones que afectan la convivencia democrática: diversas formas de violencia, discriminación, exclusión, entre otras
- ▶ Reflexión crítica sobre prejuicios y estereotipos
- ▶ Ciudadanía intercultural
- ▶ Manejo de conflictos
- ▶ Convivencia escolar democrática
- ▶ Disciplina positiva
- ▶ Deliberación sobre asuntos públicos: identificación y problematización de asuntos públicos, análisis crítico de fuentes, construcción de argumentos razonados
- ▶ Principios y valores democráticos como participación, respeto, igualdad, libertad, justicia, tolerancia, equidad, bien común, entre otros
- ▶ La democracia como sistema político y como forma de vida
- ▶ Organización del Estado peruano: características y funciones de los poderes del Estado
- ▶ La Constitución Política del Perú: derechos fundamentales, deberes constitucionales, estructura del Estado
- ▶ Derechos Humanos
- ▶ Participación de los estudiantes en proyectos orientados al bien común

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la construcción de interpretaciones históricas

- ▶ Estrategias didácticas para fomentar las capacidades de la competencia en los estudiantes
- ▶ Desarrollo del pensamiento histórico y conciencia histórica
- ▶ Comprensión del tiempo histórico: uso de convenciones y categorías temporales (secuencias temporales, simultaneidades, cambios y permanencias)
- ▶ Elaboración de explicaciones históricas (multicausalidad, relevancia, multidimensionalidad)
- ▶ Interpretación crítica de fuentes diversas
- ▶ El proceso de sedentarización en los Andes Centrales
- ▶ Principales sociedades prehispánicas desde Caral hasta el Tahuantinsuyo
- ▶ El Perú en la época virreinal: primeros intentos de organización, características internas, cambios y permanencias
- ▶ El proceso de independencia en el Perú y América y el surgimiento de la República peruana
- ▶ El Perú a lo largo de los siglos XIX y XX: grandes procesos, cambios y permanencias
- ▶ Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la interpretación de fuentes, el uso de categorías temporales y la elaboración de explicaciones de hechos y procesos históricos



Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la gestión responsable del espacio y el ambiente

- ▶ Estrategias didácticas para fomentar las capacidades de la competencia en los estudiantes
- ▶ El espacio como construcción social y la ciudadanía ambiental: Rol de los actores sociales
- ▶ Multidimensionalidad, multicausalidad, multiescalaridad
- ▶ Paisajes naturales y culturales: lectura e interpretación del paisaje
- ▶ Nociones cartográficas y de orientación en el espacio geográfico
- ▶ Interpretación de escalas geográficas
- ▶ Manejo de fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
- ▶ Regiones naturales del Perú: características y recursos
- ▶ Características y organización del territorio peruano: influencia de los Andes y las cuencas hidrográficas, regiones, espacios urbanos y rurales, actividades económicas, transporte y comunicaciones, áreas naturales protegidas
- ▶ El desarrollo sostenible y sus dimensiones de acuerdo con el Currículo Nacional
- ▶ Prácticas ambientales responsables
- ▶ Cambio climático y calentamiento global: causas y efectos, medidas de adaptación y de mitigación
- ▶ Problemáticas ambientales y territoriales
- ▶ Gestión del riesgo de desastres: conceptos (riesgo, peligro, vulnerabilidad, desastres y resiliencia); y medidas de prevención o mitigación del riesgo de desastre)
- ▶ Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión de relaciones entre elementos naturales y sociales, el manejo de fuentes y la propuesta de acciones para conservar el ambiente

Conocimientos pedagógicos y disciplinares para promover la gestión responsable de los recursos económicos

- ▶ Estrategias didácticas para fomentar las capacidades de la competencia en los estudiantes
- ▶ Ciudadanía económica
- ▶ Agentes que participan del proceso económico: características y roles de los individuos, familias, empresas y Estado
- ▶ Intercambio: trueque y uso del dinero
- ▶ Importancia de la tributación
- ▶ Ahorro, inversión y presupuesto
- ▶ Derechos de los consumidores y consumo informado y responsable
- ▶ Estrategias didácticas para evaluar y retroalimentar la comprensión de la relación entre los elementos del sistema económico y financiero y las ideas en relación con decisiones económicas y financieras



Comprensión Lectora

Temario: Habilidades Generales

- **Decodificación de textos:**
Estrategias para el reconocimiento de palabras y fluidez lectora.
- **Coherencia textual:**
Principios básicos e identificación de secuencias lógicas.
- **Referentes textuales:**
Uso y reconocimiento de pronombres y sinónimos.
- **Identificación de la idea principal:**
Técnicas para diferenciar ideas clave de detalles secundarios.
- **Relaciones semánticas básicas:**
Sinonimia, antonimia y causa-efecto.
- **Conectores textuales:**
Uso y reconocimiento de conectores lógicos.
- **Relaciones analógicas:**
Identificación e interpretación en textos.
- **Interpretación de estructuras complejas:**
Análisis de oraciones subordinadas y textos argumentativos.
- **Coherencia y cohesión textual:**
Importancia y análisis práctico.
- **Conectores y marcadores discursivos avanzados:**
Adición, contraste y condición.
- **Construcción de significado contextual:**
Influencia del contexto en la interpretación de textos.

- **Resolución de problemas de cohesión:** Estrategias prácticas.
- **Textos discontinuos:**
Interpretación de gráficos y tablas.
- **Relación entre textos continuos y discontinuos:**
Cómo los gráficos apoyan la comprensión.
- **Inferencias en textos discontinuos:**
Deducción de información implícita.
- **Creación de textos discontinuos:**
Construcción de gráficos como resumen de información.
- **Técnicas de evaluación lectora:**
Diseño de rúbricas y listas de cotejo.
- **Errores frecuentes en comprensión lectora:**
Identificación y estrategias de mejora.
- **Análisis crítico de textos:**
Promoción de una lectura reflexiva y crítica.
- **Retroalimentación efectiva:**
Estrategias para consolidar aprendizajes.
- **Aplicación de estrategias lectoras en el aula:**
Diseño de actividades por competencias.
- **Integración de recursos TIC:**
Uso de herramientas tecnológicas en la comprensión lectora.
- **Diseño de preguntas tipo examen:**
Creación de ítems alineados a demandas cognitivas.
- **Simulación de evaluación lectora:**
Pruebas prácticas y retroalimentación.
- **Cierre del curso:** Revisión general y estrategias para el examen.

Razonamiento Lógico Matemático

Temario: Habilidades Generales

- **Proposiciones y conectores lógicos:** Identificación y uso
- **Tablas de verdad:** Construcción y análisis.
- **Razonamiento inductivo y deductivo:** Diferencias y aplicaciones.
- **Analogías y relaciones lógicas:** Resolución de problemas.
- **Conjuntos y diagramas de Venn:** Operaciones y representación gráfica.
- **Argumentos y falacias:** Identificación de premisas válidas y errores lógicos.
- **Propiedades de los números naturales:** Operaciones básicas.
- **Múltiplos, divisores, MCM y MCD:** Aplicaciones en problemas.
- **Fracciones, porcentajes y proporciones:** Simplificación y resolución.
- **Números enteros y racionales:** Operaciones y reglas de signos.
- **Geometría básica:** Puntos, líneas, planos y ángulos.
- **Triángulos y cuadriláteros:** Propiedades, perímetros y áreas.
- **Cálculo de volúmenes y áreas superficiales:** Prismas, cilindros y esferas.
- **Transformaciones geométricas:** Traslación, rotación, reflexión y dilatación.

- **Expresiones algebraicas:** Términos, coeficientes y variables.
- **Ecuaciones e inecuaciones lineales:** Resolución y representación gráfica.
- **Sistemas de ecuaciones lineales:** Métodos de solución.
- **Patrones y sucesiones numéricas:** Identificación y formulación de reglas.
- **Progresiones aritméticas y geométricas:** Aplicaciones prácticas.
- **Factorización de expresiones algebraicas:** Métodos comunes.
- **Introducción a la estadística:** Población, muestra y variables.
- **Medidas de tendencia central:** Media, mediana y moda.
- **Medidas de dispersión:** Varianza y desviación estándar.
- **Representación gráfica de datos:** Tablas, gráficos y diagramas.
- **Probabilidad básica:** Espacio muestral y eventos simples.
- **Reglas de la probabilidad:** Suma y producto.
- **Eventos independientes y dependientes:** Probabilidad condicional.
- **Análisis de gráficos y tablas complejas:**
Interpretación y extracción de información.
- **Simulación de problemas tipo examen:**
Estrategias y técnicas de resolución.

► ¿Quiénes serán tus capacitadores?

Mg. **Heidy Bendezú López**

Perfil Profesional:

Doctora en Educación, Maestría en gestión y Docencia Universitaria en la Universidad Federico Villareal, Licenciada en la UNE, Ingeniería de Sistemas en la UFV, consultora, especialista, formadora de Asistentes Técnicos del MINEDU y coordinadora Pedagógica de la Consultora Educativa Educa Docente.



Mg. **Luis Savaria**

Perfil Profesional:

Profesional en Educación con estudios en Neuropedagogía y experiencia en formación y acompañamiento docente. Se especializa en evaluación formativa, pensamiento crítico, planificación curricular y uso de tecnología educativa, desarrollando capacitaciones y talleres para docentes de zonas urbanas y rurales.

Mg. **Ana Salazar**

Perfil Profesional:

Profesional en Educación con experiencia en docencia y formación pedagógica. Cuenta con especialización en planificación curricular, evaluación formativa y estrategias de aprendizaje, y ha participado en talleres y programas de acompañamiento orientados al fortalecimiento de la práctica docente.



Mg. **Cesar Dominguez**

Perfil Profesional:

Profesor titulado en Educación Primaria, con conocimiento y capacidad en gestión educativa y en Ofimática, dispuesto a asumir los nuevos retos que emanan en el nuevo enfoque pedagógico en aras de la mejora educativa.



► Certificación

Al finalizar el programa, los participantes recibirán un certificado por:



**240 horas
pedagógicas**



7 créditos

¡INVIERTE HOY!

Certificación por una Universidad Licenciada



SUNEDU
SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

► Medios de Pago

TITULAR: EDUCA DOCENTE



Nº: 001 - 0813 - 0201570456
CCI: 011 - 183 - 000201570456 - 18



Nº: 191 - 78606570073
CCI: 002 - 191 - 17860657007357



Nº: 00 - 015 - 103493
CCI: 018 - 015 - 000015103493 - 81

TITULAR: HEIDY BENDEZÚ LÓPEZ



Nº: 04 - 019 - 475064
CCI: 018 - 000 - 004019475064 - 08



Nº: 24 - 33389 - 6330 - 45
CCI: 003 - 243 - 0133 - 896330 - 4532

► Billetera Digital



+51 950 005 969
TITULAR: EDUCA DOCENTE



¡DOCENTE!
YA ACEPTAMOS
TARJETAS DE CRÉDITO



Al realizar el pago mediante
transferencia o aplicativo se debe
identificar en el comprobante:

Titular de la cuenta: _____

Nº operación: _____

Fecha de pago: _____

Pasos para matricularte:

1. Realizar el bono a cualquiera de nuestras cuentas.
2. Enviar una foto del voucher (debe verse nítido) o de la captura de pantalla del pago realizado.
3. Adjuntar también los siguientes datos: Nombre del programa, nombre completo del estudiante, número de DNI, correo electrónico, (Departamento, provincia, distrito actual).
4. Espera la confirmación de la correcta recepción de datos.

POLÍTICA DE CANCELACIÓN, REEMBOLSO Y REPROGRAMACIÓN

En Educa Docente, valoramos la confianza de nuestros participantes y nos comprometemos a ofrecer soluciones justas y claras.

01

Cancelación voluntaria del participante

1. Solicitudes realizadas 72 horas antes del inicio del programa: reembolso del 100%.
2. Solicitudes realizadas entre 72 y 24 horas antes: reembolso del 50%.
3. Solicitudes presentadas después de iniciado el curso: no aplica reembolso.

02

Acceso al contenido

Al inscribirse, el participante recibe acceso inmediato a materiales digitales, clases, asesorías y recursos exclusivos; por ello, una vez iniciado el curso, no pueden realizarse devoluciones económicas.

03

Reprogramación

En ocasiones excepcionales, algunos especialistas pueden presentar contratiempos laborales, de salud o situaciones imprevistas. En esos casos:

- ✓ Educa Docente reprogramará la clase afectada para la fechas más cercana posible.
- ✓ La participante recibirá la grabación de la sesión reprogramada, cuando aplique.
- ✓ La reprogramación no altera la validez del curso ni la certificación.
- ✓ Si el participante no puede asistir a la nueva fecha, podrá acceder a la grabación, sin costo.

Educa Docente garantiza que toda clase programada será dictada, incluso si por motivos de fuerza mayor debe ser reprogramada.

04

Cancelación por parte de la institución

En caso excepcional de suspensión del curso por decisión de Educa Docente, el participante recibirá el 100% de reembolso o podrá elegir reprogramar.

NUESTRO COMPROMISO ES BRINDAR CONFIANZA, CLARIDAD Y UNA EXPERIENCIA PLENAMENTE SATISFACTORIA A CADA UNO DE NUESTROS PARTICIPANTES EN TODO MOMENTO.

Contáctanos

Haz click en la foto de tu asesor(a) favorita para que esté contigo

 953 693 370

**Cristhoper
Neciosup**

Asesor(a) Educativo



 995 350 167

**Keyla
Peña**

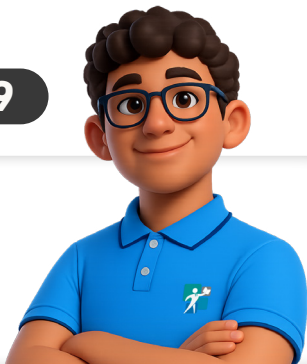
Asesor(a) Educativo



 905 005 969

**Kevin
Neciosup**

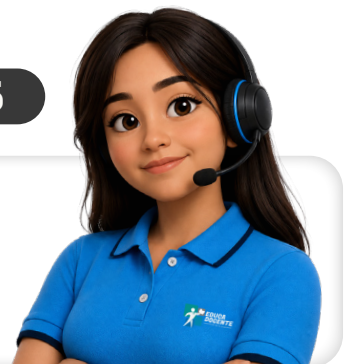
Asesor(a) Educativo



 947 078 495

**Kimberly
Neciosup**

Asesor(a) Educativo



 942 823 985

**Jackeline
Cardenas**

Asesor(a) Educativo



Estamos atentos a sus llamadas, si suena ocupado, es que estamos atendiendo a uno de sus colegas, por favor dejar un mensaje por WhatsApp, e inmediatamente, le devolveremos la llamada.
Nos encanta atenderlos.

Lunes a Sábados: 8:30 am a 9:00 pm
Domingos: 9:00 am a 6:00 pm

**Tu avance empieza hoy:
Aprende y asciende
con Educa Docente**

**ESCANEA Y
ACCEDE A NUESTRAS
REDES**



FACEBOOK



INSTAGRAM



WEB



905 005 969



Educa Docente



Educa Docente