

ACCESO PARA CARGOS

»»» Directivos y especialistas

Estamos aquí para llevarte de la mano en tu proceso de formación y hacer que pases con éxito la prueba MINEDU. Somos EDUCA DOCENTE, consultores del MINEDU con experiencia en elaboración de pruebas nacionales, desarrollo de capacitaciones con las Direcciones Regionales, UGEL, Universidades, Institutos, II.EE, Mineras, ONG´s e II.EE , comprometidos con tu formación profesional y éxito.

¡El éxito está en ti!



COMPOSICIÓN DE LA PRUEBA ÚNICA NACIONAL



Duración de la prueba

3 HORAS APROX.

Subprueba	Cantidad de preguntas	Valor de cada pregunta	Puntaje máximo	Puntaje mínimo requerido
Comprensión Lectora	20	1,5	30	18
Conocimientos de gestión institucional y gestión pública	50	2	100	60
Total	70	--	130	--

PREPARACIÓN

¿En qué consiste la prueba de acceso para cargos directivos y especialistas?

El Concurso de Acceso para Cargos Directivos y de Especialistas es una oportunidad dirigida a las profesoras y profesores nombrados a partir de la tercera escala de la Carrera Pública Magisterial para acceder a cargos directivos o de especialistas en las Instancias de Gestión Educativa Descentralizada.

¿Qué aprenderé?

Desarrollamos el temario **MINEDU** al 100%

- ✓ Comprensión Lectora
- ✓ Conocimientos de Gestión Educativa
- ✓ Conocimientos de Gestión Pública

BENEFICIOS DEL CICLO



Clases en vivo
para que estudies
a tu ritmo.



Sesiones **100%**
casuísticas.



Plataforma
Virtual



Capacitadores
consultores del
MINEDU.



Innovadora
metodología
Neuroinvesting.

NUESTRAS ÁREAS DE PREPARACIÓN



Comprensión Lectora

Capacitador / Franklin Arellano



Gestión Pública y Organización del estado

Capacitador / Carmen Astocondor



Gestión Pedagógica para el desarrollo del aprendizaje

Capacitadores / Heydi Bendezú



Planificación Estratégica

Capacitadores / Carmen Espejo



Gestión de recursos humanos y financieros

Capacitadores / Jack Cordova y Miguel Tello



Monitoreo y acompañamiento

Capacitadores / Heydi Bendezú



Gestión comunitaria y del clima institucional

Capacitadores / Rossina Aquije

MÓDULOS

»»»» Cargos Directivos y Especialistas

Informes al:
950 005 969

Visítanos en:
www.educadocente.com

Comprensión Lectora

Evalúa la capacidad del postulante para construir el significado de textos de diversos tipos y formatos, funcionales al ejercicio en el sector educativo.

01 La capacidad de ubicar información explícita en texto complejos.

02 La capacidad de integrar información de uno o más textos para deducir su tema y su propósito o las relaciones lógicas implícitas entre sus distintos componentes.

03 La capacidad de reflexionar críticamente sobre el contenido y la forma de textos simples o múltiples.

Gestión pública y organización del Estado

- ▶ Características y organización del Estado peruano.
- ▶ Organismos del Estado: funciones y características.
- ▶ Políticas públicas nacionales y sectoriales.
- ▶ Gestión por procesos en entidades públicas.
- ▶ Políticas educativas: Proyecto Educativo Nacional.
- ▶ Procedimientos Administrativos para el ejercicio de la función pública.

Planificación estratégica

01. Diagnóstico institucional: fuentes de información y procesos de sistematización

- ▶ Análisis FODA.
- ▶ Objetivos y metas para la mejora del servicio educativo: metodología SMART.

02. Diseño de instrumentos de gestión: Proyecto Educativo Institucional (PEI)

- ▶ Diseño de instrumentos de gestión: Plan Anual de Trabajo (PAT)
- ▶ Lineamientos normativos sobre los Compromisos de Desempeño.
- ▶ Lineamientos normativos sobre los Compromisos de Gestión Escolar.
- ▶ Creación y funciones de los Comités de Gestión Escolar.
- ▶ Marketing educativo.

Gestión de recursos humanos y financieros

- ▶ Gestión de los recursos financieros.
- ▶ Gestión de materiales educativos, equipos e infraestructura de las IE.
- ▶ Mantenimiento preventivo de los locales educativos.
- ▶ Gestión de recursos propios y actividades productivas.
- ▶ Disposiciones para el proceso de racionalización de plazas.
- ▶ Procedimientos, requisitos y condiciones para la contratación de personal.
- ▶ Desarrollo de competencias del personal.
- ▶ Procedimientos, requisitos y condiciones para la contratación de personal.
- ▶ Desarrollo de competencias del personal.
- ▶ Procedimientos y sanciones disciplinarias.
- ▶ Gestión de licencias y permisos.

Gestión comunitaria y del clima institucional

- ▶ Prevención y atención de situaciones de riesgo sanitario, accidentes o desastres que amenacen la salud, seguridad e integridad física de los miembros de la comunidad educativa.
- ▶ Características del liderazgo democrático.
- ▶ Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA)
- ▶ Protocolos de atención frente a situaciones de violencia escolar.
- ▶ Cultura institucional: características del buen clima institucional.
- ▶ Prevención y atención de situaciones de conflicto que afectan el buen clima institucional.
- ▶ Mediación, resolución de conflictos y comunicación asertiva.
- ▶ Reconocimiento y valoración de la diversidad e inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)
- ▶ Prevención y atención de situaciones que amenacen o vulneren la integridad física o psicológica de los estudiantes y otros miembros de la IE.

Monitoreo y acompañamiento pedagógico

- ▶ Priorización y focalización del acompañamiento pedagógico.
- ▶ Planificación del monitoreo y acompañamiento pedagógico.
- ▶ Estrategias del acompañamiento docente: formas de intervención y estrategias formativas.
- ▶ Instrumentos de observación de sesiones de aprendizaje.
- ▶ Retroalimentación al desempeño docente.
- ▶ Evaluación del impacto del monitoreo y acompañamiento docente.

Gestión Pedagógica: Conocimientos fundamentales para el desarrollo de aprendizajes

- ▶ Principios de la educación peruana.
- ▶ Constructivismo y socioconstructivismo.

- ▶ Enfoque por competencias en el Currículo Nacional (competencias, capacidades, estándares y desempeños).
- ▶ Enfoques transversales en el Currículo Nacional.
- ▶ Aprendizajes significativos.
- ▶ Enfoque pedagógico en la Educación Técnico - Productiva.
- ▶ Lineamientos académicos generales en la Educación Técnico-Productiva.
- ▶ La transitabilidad educativa.

- ▶ Planificación pedagógica.
- ▶ Adaptaciones curriculares.
- ▶ Activación y recojo de saberes previos
- ▶ Conflicto o disonancia cognitiva.
- ▶ Demanda cognitiva.
- ▶ Evaluación y retroalimentación.
- ▶ Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autónomo, toma de decisiones, metacognición.
- ▶ Procesos auxiliares del aprendizaje: atención, motivación, recuperación, transferencia, andamiaje.
- ▶ Convivencia democrática y clima de aula.
- ▶ Uso de las TIC para el aprendizaje
- ▶ Trabajo cooperativo y colaborativo
- ▶ Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje: desarrollo cognitivo, socioemocional y de la identidad.

¿QUIÉNES SERÁN MIS CAPACITADORES?

Serás capacitado por Consultores MINEDU, con amplia experiencia en Gestión Minedu y experiencia en cargos directivos nacionales.

**Conocimiento de
recursos humanos**



Capacitador
**Jack
Cordova**

**Comprensión
Lectora**



Capacitador
**Franklin
Arellano**

**Gestión
Comunitaria**



Capacitadora
**Rossina
Aquije**

**Gestión
Pedagógica**



Capacitadora
**Heidy
Bendezú**

**Planificación
Estratégica**



Capacitadora
**Carmen
Espejo**

**Gestión Pública
y organización
del estado**



Capacitadora
**Carmen
Astocondor**

**Conocimiento de
recursos humanos**



Capacitador
**Miguel
Tello**

CICLO DE CONCURSO DE ACCESO DIRECTIVOS Y ESPECIALISTAS

- ✓ Comprensión Lectora
- ✓ Conocimiento de Gestión Educativa
- ✓ Conocimiento de Gestión Pública
- ✓ **Desarrollo de casuísticas** en todas las clases
- ✓ **Plataforma virtual** para que repases tus clases 24h/7 días a la semana
- ✓ **Archivos descargables** como ppt, pdf, link de videos, material de refuerzo

Participa de nuestras capacitaciones gratuitas por

 / Educa Docente

The background of the entire image is a blue-tinted photograph of a classroom. On the right side, a female teacher in a dark suit and glasses is standing next to an art easel, looking at a drawing. In the background, a group of students are seated at desks, looking towards the camera. The overall scene is a typical classroom environment.

Estamos encantados de capacitarte para
que superes con éxito, tu prueba de

**Acceso para cargos Directivos
y Especialistas MINEDU**

Nos vemos en la capacitación

¿Cómo me matriculo?

¿CÓMO ME MATRICULO?

01 . Realiza el pago en cualquiera de las cuentas

TITULAR: EDUCA DOCENTE



Nº: 001 - 0813 - 0201570456
CCI: 011 - 183 - 000201570456 - 18



Nº: 00 - 015 - 103493
CCI: 018 - 015 - 000015103493 - 81



Nº: 191 - 78606570073
CCI: 002 - 191 - 17860657007357

TITULAR: HEIDY BENDEZÚ LÓPEZ



Nº: 04 - 019 - 475064
CCI: 018 - 000 - 004019475064 - 08



Nº: 24 - 33389 - 6330 - 45
CCI: 003 - 243 - 0133 - 896330 - 4532

BILLETERA DIGITAL



+51 950 005 969
TITULAR: EDUCA DOCENTE

¡DOCENTE!
YA ACEPTAMOS
TARJETAS DE CRÉDITO



¿CÓMO REALIZO MI INSCRIPCIÓN?

02. Regístrate aquí

Registras tus datos y adjuntas tu baucher aquí.

Click aquí 

03. Clave de acceso

Enviaremos tu clase de acceso al WhatsApp.

Usuario

1era letra de tu nombre + tu apellido

Contraseña

Nº de DNI

Ejemplo:

Juana López
DNI: 0158877

Usuario: jlopez
Contraseña: 0158877

04. Ingresa

Ingresa a www.educadocente.com o has clic abajo y accede la plataforma con los datos que te dieron por WhatsApp.

Ejemplo:

Inicio de sesión

No tienes una cuenta todavía? [Regístrate](#)

NOMBRE DE USUARIO O CORREO ELECTRÓNICO

CONTRASEÑA

 ¡Operación exitosa!

Privacidad • Términos

☐ Acuérdate de mí [¿Olvidó su contraseña?](#)

Inicia Sesión

Click aquí 

ATENCIÓN AL DOCENTE

Haz click en la foto de tu asesor(a) favorita para que esté contigo



 **Jackeline
Cardenas**

 942 823 985



 **Kevin
Neciosup**

 950 005 969



 **Christopher
Neciosup**

 953 693 370



 **Kimberly
Neciosup**

 947 078 495



 **Keyla
Peña**

 995 350 167

Estamos atentos a sus llamadas, si suena ocupado, es que estamos atendiendo a uno de sus colegas, por favor dejar un mensaje por WhatsApp, e inmediatamente, le devolveremos la llamada. *Nos encanta atenderlos.*

Lunes a Sábados: 9:00am a 9:00pm

Domingos: 9:00am a 6:00pm