

Proyecto de Aprendizaje

NIVEL PRIMARIA

Descubre el enfoque, las estrategias y los recursos esenciales para transformar cada sesión en una experiencia de aprendizaje enriquecedora y significativa para los estudiantes.



► Docente, al obtener tu acceso:

- Proyecto de aprendizaje totalmente didáctico.
- Sesiones interactivas.
- Fichas de trabajo para el estudiante.
- Instrumentos de evaluación.
- Diapositivas, anexos e imágenes.
- Criterios de evaluación.
- Elaborado de acuerdo al CNEB.



**Recuerda que encontrarás
tus sesiones ordenadas en
tu acceso Google Drive.**

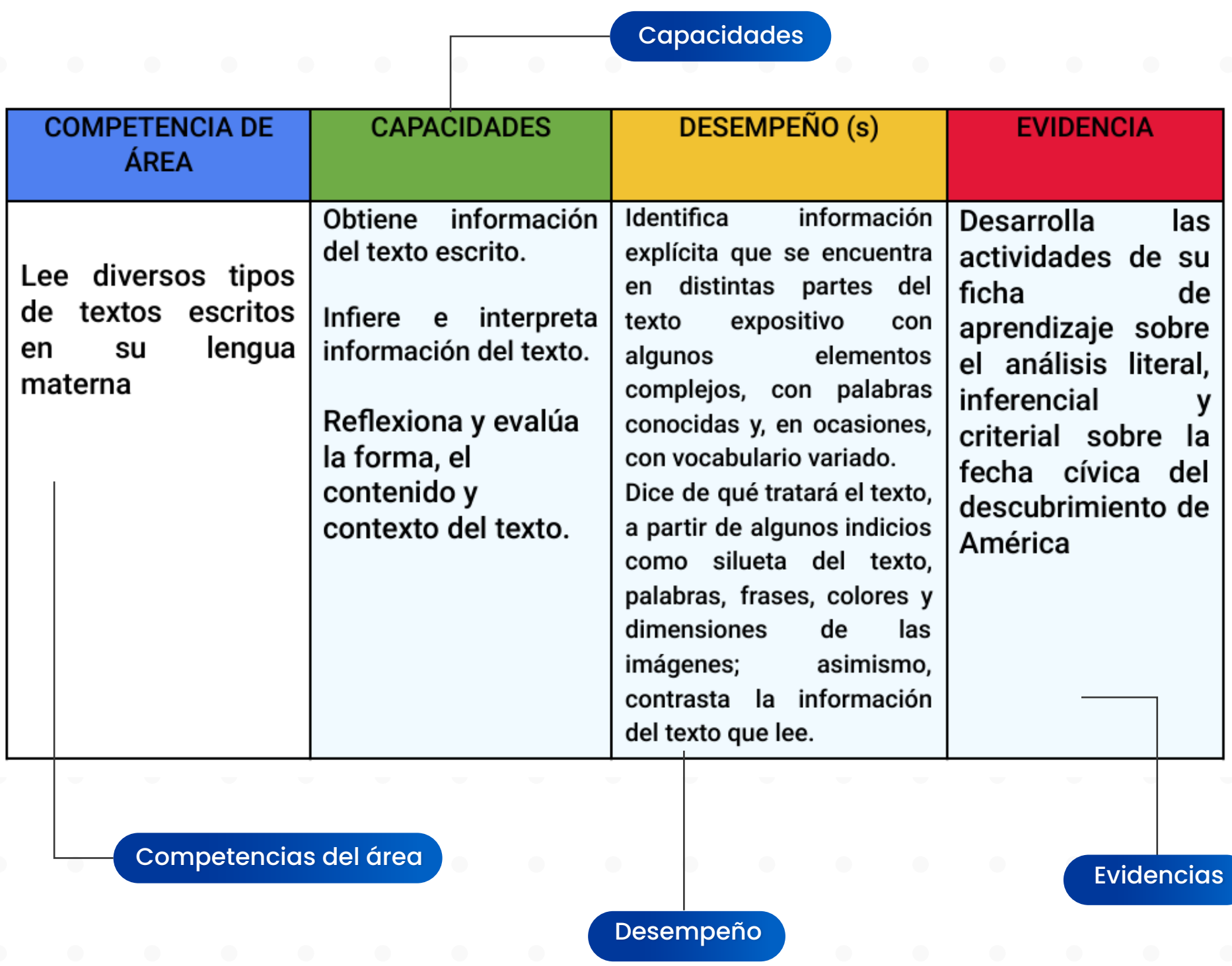


► Datos generales

Se especifica los datos generales, así como la situación significativa y el propósito de aprendizaje.

► Propósito de Aprendizaje

Encontrarás de forma detallada, las competencias/capacidades, desempeños precisados, criterios de evaluación, evidencia e instrumentos de evaluación.



► Desarrollo de actividades

Te explicaremos de inicio a fin como desarrollar las actividades programadas, con imágenes, material didáctico y asudiocisual, para que logres una buena actividad en clase.

100% Editable en Word

Inicio

INICIO

IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El docente saluda cordialmente a sus estudiantes y les presenta la siguiente imagen:

A partir de la imagen se realizan las siguientes preguntas: ¿Qué observan?, ¿Quién es el personaje de esta imagen?, ¿Qué hecho histórico representa la imagen?, ¿Qué se celebra el 12 de octubre?, ¿Por qué es importante esta fecha para el mundo?



El docente comunica el propósito de la sesión: "Hoy vamos a leer sobre la fecha cívica del Descubrimiento de América". ¿Para qué será importante leer este tipo de textos?

-Establece junto con los estudiantes las normas de convivencia que deberán tener en cuenta para el desarrollo de la sesión.

- Levantamos la mano para opinar
- Leer bien las indicaciones de la actividad.
- Participar de manera activa y ordenada

DESARROLLO

ANTES DE LA LECTURA

Se pide que solo observen las imágenes y que lean el título del texto que analizarán más adelante.

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA 12 DE OCTUBRE



Responden a preguntas:

- ¿De qué crees que tratará el texto que vamos a leer?
- ¿Qué nos dirá acerca del tema?
- ¿Qué tipo de texto crees que es?
- ¿Para qué escribieron el texto?

Desarrollo

Organiza en este cuadro tus respuestas:

Tipo de texto	¿De qué trata?	¿Qué nos dirá sobre el tema?	¿Para qué habrá sido escrito?



DURANTE LA LECTURA

- o Se menciona a los estudiantes que van a empezar a leer el texto Ficha de aprendizaje N° 10. "EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA"
- o Se indica a los estudiantes dar una primera lectura individual.
- o Se da inicio a la lectura del texto y el análisis párrafo por párrafos
- o La docente guía la lectura a los estudiantes para que sea analizada de manera correcta
- o Después responden a preguntas: ¿De qué trata el texto? ¿Qué nos dice? ¿Cómo es? ¿Por qué es importante lo que nos muestra?

DESPUÉS DE LA LECTURA.

Responden a preguntas: ¿Qué tipo de texto es? ¿Para qué escribieron este texto? ¿De qué trató el texto leído? ¿A qué conclusiones podemos llegar con respecto a la información que nos presenta?

Desarrollan una ficha de trabajo individual N° 10 con preguntas de comprensión lectora a nivel literal, inferencial y criterial y con actividades propuestas.

CIERRE

Reflexiono y respondo las siguientes preguntas:

Durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje, ¿qué me gustó más? ¿por qué? ¿qué dificultades tuve y cómo las resolví? ¿Qué avances tuvieron los estudiantes?

¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?

¿Qué aprendizajes debe reforzar en la siguiente sesión?

¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?



METACOGNICIÓN

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN

Los estudiantes realizan la autoevaluación

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?

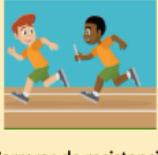
Cierre



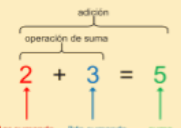
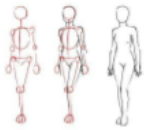
Sesiones de aprendizaje

Cada sesión está organizada paso a paso para facilitar el desarrollo de la clase. Incluye una secuencia pedagógica clara, actividades, propósitos y orientaciones que permiten conducir el aprendizaje de manera ordenada y coherente.

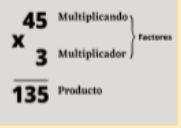
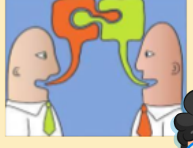
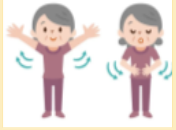
Título de la semana

SEMANA 1: CUMPLIMOS NUESTROS DEBERES Y DERECHO EN FAMILIA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ÁREA: Comunicación	ÁREA: Matemática	ÁREA: Ciencia y Tecnología	ÁREA: Matemática	ÁREA: Comunicación
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Se comunica oralmente
 Escribimos acerca de nuestros derechos	 Trazamos y medimos rectas Problemas con rectas	 Conocemos el aparato circulatorio y prevenimos enfermedades	 Trazamos y medimos ángulos	 Realizamos una exposición para promover nuestros derechos
ÁREA: Personal Social	ÁREA: Religión	ÁREA: Tutoría	ÁREA: Arte y Cultura	ÁREA: Educación Física
Convive y participa democráticamente	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Construye su identidad	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
 Derecho a la protección	 La sagrada familia	 Identificamos nuestras redes de protección	 Manualidades con origami	 Carreras de resistencia (Hábitos de higiene)

Áreas

SEMANA 2: RECONOCEMOS Y CELEBRAMOS EL TRABAJO DE MAMÁ NUESTRAS VIVENCIAS				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ÁREA: Comunicación	ÁREA: Matemática	ÁREA: Ciencia y Tecnología	ÁREA: Matemática	ÁREA: Comunicación
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Resuelve problemas de cantidad	Se comunica oralmente
 Le escribimos poemas a mamá. Recursos verbales	 Resolvemos problemas de adición	 La reproducción humana. Ciclo menstrual.	 Resolvemos problemas de sustracción	 Declaman poemas a mamá.
ÁREA: Personal Social	ÁREA: Religión	ÁREA: Tutoría	ÁREA: Arte y Cultura	ÁREA: Educación Física
Construye su identidad	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Convive y participa democráticamente	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
 Hombres y Mujeres somos iguales y diferentes.	 María, madre de Jesús y madre nuestra	 Me comunico con mis padres	 Técnica de dibujo del cuerpo humano	 Salto alto(hábitos de Higiene)

Temas

SEMANA 3: DIFUNDIMOS LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ÁREA: Comunicación	ÁREA: Matemática	ÁREA: Ciencia y Tecnología	ÁREA: Matemática	ÁREA: Comunicación
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Resuelve problemas de cantidad	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
 Lectura de Textos descriptivos	 Problemas aditivos de dos operaciones	 Inicio de una nueva vida. Nacimiento de un bebé	 Multiplicación por decenas, centenas y miles.	 Escritura de Textos descriptivos
ÁREA: Personal Social	ÁREA: Religión	ÁREA: Tutoría	ÁREA: Arte y Cultura	ÁREA: Educación Física
Convive y participa democráticamente	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Convive y participa democráticamente	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Asume una vida saludable.
 Acciones que vulneran nuestros derechos	 El Santo Rosario	 Practicemos la Asertividad	 Elaboramos flores para mamá	 Juegos de relajación

Talleres y actividades para realizar

► Material de actividades

Ofrecemos material educativo, talleres y fichas didácticas diseñadas para fortalecer el aprendizaje de alumnos de manera dinámica y efectiva.

Fichas de trabajo

Talleres

Material didáctico

Actividades

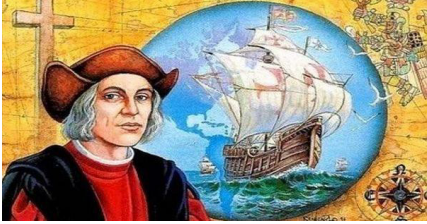
FICHA DE APRENDIZAJE N°10

"Colón descubrió América"

Antes de la lectura

1. Observa la imagen y lee el título del texto que analizaremos más adelante. Luego anota tus respuestas.

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA - 12 DE OCTUBRE



Tipo de texto	¿De qué trata?	¿Qué nos dirá el título acerca del tema?	¿Para qué habrá sido escrito?

Durante la lectura

Lee el texto de manera silenciosa. Luego léelo y responde las preguntas resuelve las actividades propuestas.

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA



"¡Tierra! ¡Tierra! ¡Tierra!..." gritó Rodrigo de Triana, desde el palo mayor de La Pinta. - "¡Tierra a la vista!" repitieron los demás tripulantes de las carabelas. Querían lanzarse a las aguas del Océano Atlántico. Querían correr, llegar, llorar... Era tanta la alegría que sentían. - "¡Tierra! la tierra de mis sueños!", dijo Cristóbal Colón. Tenía los ojos llenos de lágrimas. De sus labios no salía una sola palabra.

Su corazón latía fuertemente. Sentíase feliz. ¡Había descubierto el Nuevo Mundo! Al llegar a tierra, Colón se puso de rodillas. Besó el suelo. Plantó una cruz. Y, juntando sus manos al pecho, dirigió una oración a Dios, en acción de gracias. Amanecía el 12 de octubre de 1492. En esa fecha el Almirante Colón dio un Nuevo Mundo a España. Y se lo ofreció a la Reina Isabel La Católica, quien le había prestado enorme ayuda. Hasta empeñó sus joyas. Con el dinero que reunió, compró tres embarcaciones: La Pinta, La Niña y la Santa María.

Salieron del Puerto de Palos de Moguer el 3 de agosto de 1492. Y el descubrimiento se dio al cabo de dos meses y unos días.

Después de la lectura

Responde las siguientes preguntas:

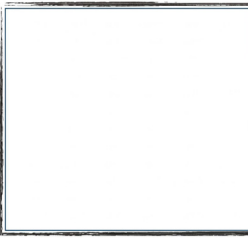
- ¿Quién gritó "¡Tierra! ¡Tierra! ¡Tierra!?"
- ¿Qué dijo Cristóbal Colón al ver tierra?

- ¿Cómo estaban los ojos de Colón?
- ¿Cómo se sentía Colón de ánimo?
- ¿Qué es lo que había descubierto Colón?
- ¿Qué fue lo primero que hizo Colón al tocar tierra?
- ¿Qué fue lo que hizo en segundo lugar?
- ¿Para qué usó sus manos?
- ¿En qué fecha salieron los navegantes?
- ¿Cuántas embarcaciones salieron?
- ¿Con qué dinero se compraron las embarcaciones?

De Acuerdo a lo leído completa:

- El descubrimiento de América fue
- Colón descubrió América
- Los tripulantes querían lanzarse a las aguas del
- Rodrigo de Triana gritó desde
- La Reina se llamaba
- La Reina empeñó sus
- Colón descubrió América después de
- Las embarcaciones se llamaban
- Colón era (profesión)

Expresa tu opinión sobre la siguiente viñeta:

► Autoevaluación

Se integran de manera articulada en las sesiones y actividades para promover valores, actitudes y formas de convivencia que acompañan el aprendizaje. Permiten trabajar aspectos como la inclusión, el respeto, la interculturalidad, la igualdad, el cuidado del ambiente y la responsabilidad desde situaciones concretas del aula.

Enfoque transversales

Enfoque transversal	Valor	Actitudes o acciones observables
Los derechos humanos son derechos inherentes a todas las personas, es decir, que una persona tiene estos derechos por el hecho de ser persona. Algunos de estos derechos son el derecho a la vida, el derecho.	Los derechos humanos son derechos inherentes a todas las personas, es decir, que una persona tiene estos derechos por el hecho de ser persona. Algunos de estos derechos son el derecho a la vida, el derecho.	Los derechos humanos son derechos inherentes a todas las personas, es decir, que una persona tiene estos derechos por el hecho de ser persona. Algunos de estos derechos son el derecho a la vida, el derecho.

Requerimientos

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta sesión?
Preparar la ficha de aprendizaje para cada estudiante. 1. Lecturas e imágenes	☐ Lápiz y borrador. ☐ Ficha de aprendizaje. ☐ Imágenes ☐ Portafolio

► Instrumentos de evaluación

Recursos preparados para recoger evidencias del aprendizaje y valorar el desempeño de los estudiantes. Permiten realizar un seguimiento más claro de sus avances, dificultades y logros durante el proceso educativo.



"CRISTOBAL DESCUBRIO AMERICA"



LISTA DE COTEJO

COMPETENCIA

EVIDENCIA

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES				
		SI	NO	SI	NO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Competencia

Evidencia

Datos

W

► Diapositivas

Presentaciones diseñadas para acompañar visualmente cada sesión. Ayudan a explicar los contenidos de forma más dinámica, mantener la atención de los estudiantes y reforzar los puntos clave durante el desarrollo de la clase.



DOMINGO DE RAMOS

1. ¿QUÉ CELEBRAMOS HOY DOMINGO DE RAMOS?
Celebramos la entrada de Jesús en Jerusalén.
2. ¿POR QUÉ SUBIÓ JESÚS A JERUSALÉN?
Jesús llegó a Jerusalén para celebrar la pascua como cada año.
3. ¿CÓMO ENTRO JESÚS A JERUSALÉN?
Jesús entro montado en un burro.
4. ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENEN LAS PALMAS Y LOS MANTOS QUE LE TENDIAN A SU PASO?
Son signos de victoria, de triunfo, de reino, de alabanza, de gloria.
5. ¿POR QUÉ ACLAMABAN GLORIOSO A JESÚS?
Alabamos glorioso a Jesús por su entrada a la gente con sus palabras, milagros y acciones buenas, además hablaba de un Reino. Por eso lo recibían como Mesías y Rey de Israel.
6. ¿QUÉ ES LA SEMANA SANTA?
La semana santa es un tiempo de mucha actividad litúrgica que conmemora la pasión, muerte y resurrección de Cristo.
7. ¿ES IMPORTANTE RECORDAR CON TRISTEZA ESTOS DÍAS LO QUE CRISTO VIVió?
Sí, pues celebramos, participamos y entendemos mejor el significado que Cristo tuvo como Mesías de Israel en el mundo y porque murió y resucitó.

Educación Primaria



Haz click en la foto de tu aseso r(a) favorita para que esté contigo

953 693 370 Cristopher Neciosup

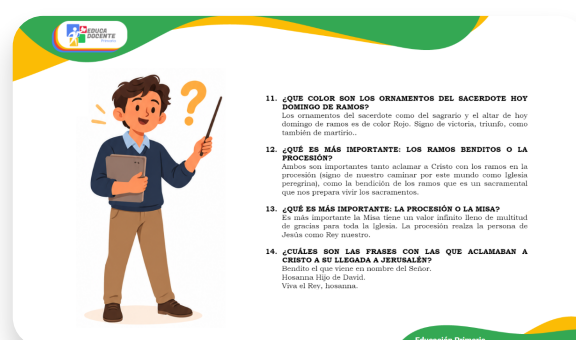
995 350 167 Keyla Peña

942 823 985 Jackeline Cardenas

905 005 9 69 Kevin Neciosup

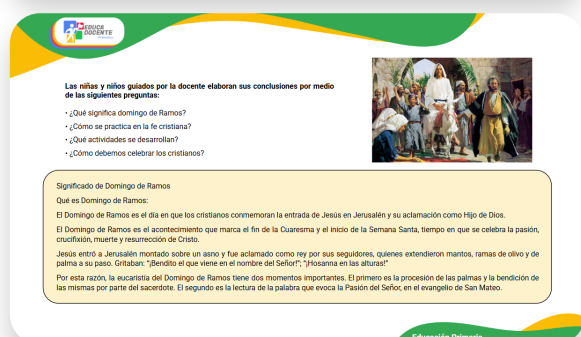
947 078 495 Mariana López

Educación Primaria



11. ¿QUÉ COLOR SON LOS ORNAMENTOS DEL SACERDOTE HOY DOMINGO DE RAMOS?
Los ornamentos del sacerdote como del sagrado y el altar de hoy domingo de ramos es de color Rojo. Sigue de victoria, triunfo, como también de martirio.
12. ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE: LOS RAMOS BENIDITOS O LA PROCESIÓN?
Ambos son importantes tanto aclamar a Cristo con los ramos en la procesión litúrgica de nuestro caminar por este mundo como Iglesia peregrina, como la bendición de los ramos que es un sacramental que nos prepara vivir los sacramentos.
13. ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE: LA PROCESIÓN O LA MISA?
Es más importante la Misa tiene un valor infinito lleno de multitud de gracias para toda la Iglesia. La procesión realza la persona de Jesús como Rey nuestro.
14. ¿CUÁLES SON LAS FRASES CON LAS QUE ACLAMABAN A CRISTO A SU LLEGADA A JERUSALÉN?
Bendito el que viene en nombre del Señor.
Hosanna Hijo de David.
Viva el Rey, Jossana.

Educación Primaria



Las niñas y niños guiados por la docente elaboran sus conclusiones por medio de las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa domingo de Ramos?
- ¿Cómo se practica en la fe cristiana?
- ¿Qué actividades se desarrollan?
- ¿Cómo debemos celebrar los cristianos?

Significado de Domingo de Ramos

Qué es Domingo de Ramos:

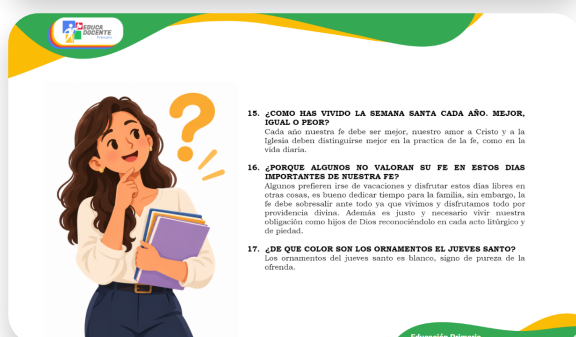
El Domingo de Ramos es el día en que los cristianos conmemoran la entrada de Jesús en Jerusalén y su aclamación como Hijo de Dios.

El Domingo de Ramos es el acontecimiento que marca el fin de la Cuaresma y el inicio de la Semana Santa, tiempo en que se celebra la pasión, crucifixión, muerte y resurrección de Cristo.

Jesús entró a Jerusalén montado sobre un asno y fue aclamado como rey por sus seguidores, quienes extendieron mantos, ramas de olivo y de palma a su paso. Grabaron "Bendito el que viene en el nombre del Señor!" "Hosanna en las alturas!"

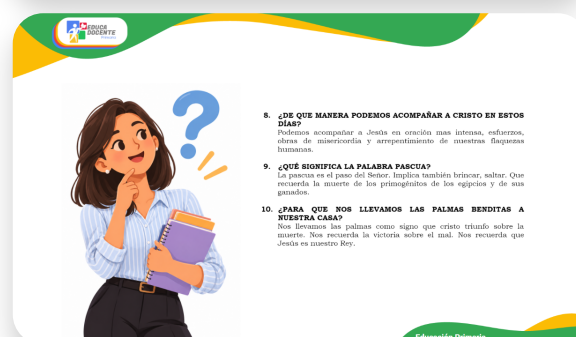
Por esta razón, la eucaristía del Domingo de Ramos tiene dos momentos importantes. El primero es la procesión de las palmas y la bendición de las mismas por parte del sacerdote. El segundo es la lectura de la palabra que evoca la Pasión del Señor, en el evangelio de San Mateo.

Educación Primaria



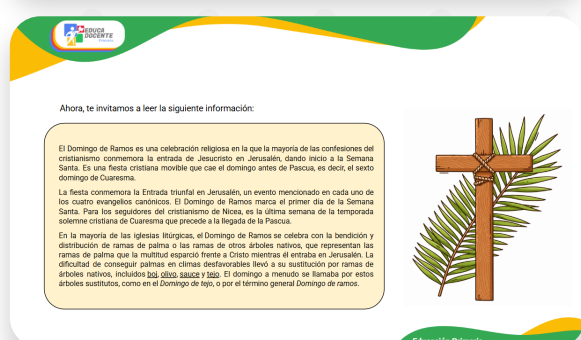
15. ¿CÓMO HAS VIVIDO LA SEMANA SANTA CADA AÑO. MEJOR, IGUAL O PEOR?
Cada año nuestra fe debe ser mejor, nuestro amor a Cristo y a la Iglesia deben distinguirse mejor en la práctica de la fe, como en la vida diaria.
16. ¿PORQUE ALGUNOS NO VALORAN SU FE EN ESTOS DÍAS IMPORTANTES DE NUESTRA FE?
Algunos prefieren vivir de vacaciones y disfrutar estos días libres en otras cosas, en bueno dedicar tiempo para la familia, sin embargo, la fe debe sublevar ante todo ya que vivimos y disfrutamos todo por providencia divina. Además es justo y necesario vivir nuestra obligación como hijos de Dios reconocida en cada acto litúrgico y de piedad.
17. ¿DE QUÉ COLOR SON LOS ORNAMENTOS EL JUEVES SANTO?
Los ornamentos del jueves santo es blanco, signo de pureza de la ofrenda.

Educación Primaria



8. ¿DE QUÉ MANERA PODEMOS ACOMPAÑAR A CRISTO EN ESTOS DÍAS?
Podemos acompañar a Jesús en oración mas intima, esfuerzos, obras de misericordia y arrepentimiento de nuestras flagras humanas.
9. ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA PARUSIA?
La parusia es el paso del Señor. Implica también brincar, saltar. Que recuerda la muerte de los primogénitos de los egipcios y de sus ganados.
10. ¿PARA QUÉ NOS LLEVAMOS LAS PALMAS BENIDITAS A NUESTRA CASA?
Nos llevamos las palmas como signo que Cristo triunfó sobre la muerte. Nos recuerda la victoria sobre el mal. Nos recuerda que Jesús es nuestro Rey.

Educación Primaria



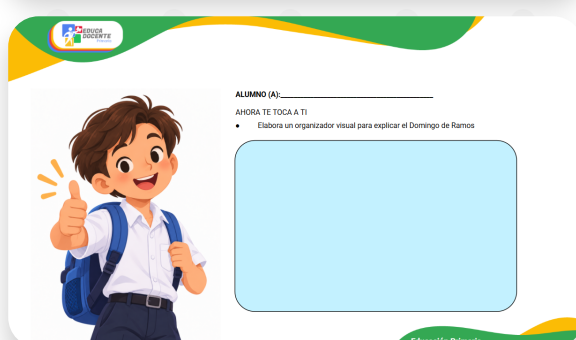
Ahora, te invitamos a leer la siguiente información:

El Domingo de Ramos es una celebración religiosa en la que la mayoría de las confesiones del cristianismo conmemoran la entrada de Jesucristo en Jerusalén, dando inicio a la Semana Santa. Es una fiesta cristiana móvil que cae el domingo antes de Pascua, es decir, el sexto domingo de Cuaresma.

La fiesta conmemora la Entrada triunfal en Jerusalén, un evento mencionado en cada uno de los cuatro evangelios canónicos. El Domingo de Ramos marca el primer día de la Semana Santa. Para los seguidores del cristianismo de Nicea, es la última semana de la temporada solemne cristiana de Cuaresma que precede a la llegada de la Pascua.

En la mayoría de las iglesias litúrgicas, el Domingo de Ramos se celebra con la bendición y distribución de ramas de palma o las ramas de otros árboles nativos, que representan las ramas de palma que la multitud esparció frente a Cristo mientras él entraba en Jerusalén. La dificultad de conseguir palmas en climas desfavorables llevó a su sustitución por ramas de árboles nativos, incluso las ramas de la caña y el bambú. El domingo a menudo se llamaba por estos árboles sustitutos, como en el Domingo de lego, o por el término general Domingo de ramos.

Educación Primaria



ALUMNO (A) _____

AHORA TE TOCA A TI

- Elabora un organizador visual para explicar el Domingo de Ramos

Educación Primaria



Las niñas y niños observan la imagen y comentan con sus propias palabras.

Se plantea las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el significado del Domingo de Ramos?
- ¿Cómo se celebra el domingo de Ramos en el Perú?
- ¿Qué se celebra en segundo domingo de Ramos?

Después que las niñas y los niños han comentado sobre las preguntas, el docente les plantea la siguiente pregunta y comparten las respuestas promoviendo el diálogo:

- ¿Qué significa domingo de Ramos para los católicos del mundo?
- Comparten sus apreciaciones y se van aclarando algunas dudas.

Educación Primaria



Nombre de la sesión:

Comentamos acerca del Domingo de Ramos

Educación Primaria



► ¿Te interesa?

Todos nuestros materiales son 100% editables y listos para aplicar en clase.



**Actividades
auténticas**



Talleres



**Materiales
editables**



**Fichas de
Trabajo**



**Instrumento
de evaluación**



Anexos como

- PDF
- Word
- Imágenes

NOTA: El envío es a través de enlace de Google Drive  al correo Gmail

► Medios de Pago

Elige tu medio de pago favorito y comienza la aventura.

TITULAR: EDUCA DOCENTE



Nº: 011 - 0183 - 0201570456
CCI: 011 - 183 - 000201570456 - 18



Nº: 191 - 78606570073
CCI: 002 - 191 - 17860657007357



Nº: 00 - 015 - 103493
CCI: 018 - 015 - 000015103493 - 81

TITULAR: HEIDY BENDEZÚ LÓPEZ



Nº: 04 - 019 - 475064
CCI: 018 - 000 - 004019475064 - 08



Nº: 24 - 33389 - 6330 - 45
CCI: 003 - 243 - 0133 - 896330 - 4532

**¡DOCENTE!
YA ACEPTAMOS
TARJETAS DE CRÉDITO**



Contáctanos

Elige a tu asesor(a) favorito para que esté contigo



953 693 370

**Cristhoper
Neciosup**

Asesor(a) Educativo



942 823 985

**Jackeline
Cardenas**

Asesor(a) Educativo



905 005 969

**Kevin
Neciosup**

Asesor(a) Educativo



947 078 495

**Kimberly
Neciosup**

Asesor(a) Educativo



Haz click en la foto de tu asesor(a) favorita para que esté contigo

Estamos atentos a sus llamadas, si suena ocupado, es que estamos atendiendo a uno de sus colegas, por favor dejar un mensaje por WhatsApp, e inmediatamente, le devolveremos la llamada.
Nos encanta atenderlos.

Lunes a Sábados: 9:00am a 9:00pm
Domingos: 9:00am a 6:00pm